

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Всероссийский детский центр «Океан»  
(ФГБОУ ВДЦ «Океан»)

РАССМОТРЕНА  
и рекомендована к реализации  
методическим советом  
отдела дополнительного образования  
управления образовательных программ  
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"  
от \_\_\_\_\_ 01. 12 \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Директором  
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"  
Соловей Н. В.  
(приказ от 15. 01. 2024 №9-у)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ШКОЛА ВЕЛОСИПЕДИСТА»**

**социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся – 10 - 17 лет  
Уровень освоения программы –  
Объем программы-12 часов

Автор-составитель:  
Шихалева Жанна Альбертовна,  
педагог дополнительного образования  
ФГБОУ ВДЦ «Океан»;  
Прокофьева Нина Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
ФГБОУ ВДЦ «Океан

Владивосток,  
2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста»
Автор-составитель	Шихалева Жанна Альбертовна, педагог дополнительного образования; Прокофьева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования
Реализатор программы	Шихалева Жанна Альбертовна, педагог дополнительного образования; Прокофьева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования
Направленность	социально-гуманитарная
Вид образовательной деятельности	управление велосипедом по дорогам общего пользования, дорогам Автогорода
Адресат программы	учащиеся 10 -17 лет, участники тематических программ
Наименование детского объединения и его количественный состав	«Школа велосипедиста»
Срок реализации	1 смена (21/14 ) календарный день
Уровень программы	Базовый
Объем программы	12 часов
Цель	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах при управлении велосипедом
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>-воспитывать грамотного участника дорожного движения;</li> <li>-развивать умения правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;</li> <li>-развивать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>-развивать социальные компетенции и индивидуальные способности;</li> <li>-углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом;</li> <li>-обучать элементам фигурного вождения.</li> </ul>
Краткое содержание	<p>Программа разработана с учетом временного детского коллектива, отражает специфику смен. Возраст обучающихся 10-17 лет, имеющих первичные навыки управления велосипедом.</p> <p>Форма обучения – очная. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.</p> <p><i>Теоретический курс</i> предполагает освоение учащимися знаний, необходимых для управления велосипедом (правил дорожного движения; основ управления и безопасности движения; устройства и технического обслуживания велосипедов; правовых основ; приемов оказания первой помощи при ДТП); применение теоретических знаний при управлении велосипедом.</p>

	<p><i>Практический курс</i> предполагает получение опыта по управлению велосипедом, правильное решение различных дорожных ситуаций. <i>Особенностью организационного процесса</i> является возможность проведение тем занятий не последовательно по учебному плану, а с учётом подготовленности учащихся и погодных условий. Программа реализуется в весенний, летний и осенний периоды.</p>
Планируемые результаты	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» ориентирована на формирование универсальных учебных действий. В результате занятий по программе у участников будут сформированы <i>личностные качества</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;</li> <li>- повышение уровня ответственности на дороге, уровня самооценки.</li> </ul> <p>Обучающиеся приобретут метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свое поведение со стороны;</li> <li>- умение сравнивать, оценивать, анализировать и прогнозировать ситуацию на дороге;</li> <li>- умение сделать правильный выбор на безопасное поведение на дороге.</li> </ul>
Социальный эффект	<p>В результате занятий по программе «Школа велосипедиста» участник программы будет безопасно управлять велосипедом по дорогам общего пользования с соблюдением ПДД, уважительно относиться к участникам движения.</p>
Год разработки	2015
Год последней редакции	Ноябрь 2023

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1.1. Пояснительная записка .....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Планируемые результаты.....	7
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	7
2.1. Содержание программы .....	7
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график .....	12
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
4.1. Материально-технические условия реализации программы .....	14
4.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
4.3. Кадровое условия реализации программы.....	14
4.4. Ресурсное обеспечение реализации программы .....	14
4.5. Учебно-методические материалы.....	14
4.6. Формы и методы оценивания .....	14
4.7. Оценочные материалы .....	15
4.8. Список литературы .....	15
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	15
5.1. Планы-конспекты занятий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Глоссарий .....	40
5.3. Другие.....	40

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

#### **Направленность:**

Дополнительная образовательная программа «Школа велосипедиста» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Образовательная программа «Школа велосипедиста» имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на воспитание грамотного участника и убежденного пропагандиста Правил дорожного движения, на обучение молодежи правилам безопасного поведения на дороге при управлении велосипедом.

**Нормативная база.** Программа базируется на следующих нормативных правовых документах РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Концепция развития системы дополнительного образования детей в России до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Всероссийский детский центр «Океан» на 2021 – 2025 годы, утвержденная врио директора ФГБОУ ВДЦ «Океан» 25.06.2021;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- МР 3.1/2.4.0239-21 п. 3.1 «Профилактика инфекционных болезней», п. 2.4 «Гигиена детей и подростков». Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 года №09-3242);
- Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ФГБОУ ВДЦ «Океан», утвержденное приказом директора ВДЦ «Океан» от 01.03.2018 г. №146-у;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан».

#### **Актуальность программы**

обусловлена тем, что дорожная безопасность является первостепенной задачей России. Статистика ГИБДД по травматизму свидетельствует об увеличении детского травматизма среди школьников, имеющих велосипед. Программа «Школа велосипедиста» направлена на повышение правовой грамотности подрастающего

поколения и формирование ответственного отношения к соблюдению правил личной безопасности.

**Новизна** программы состоит в том, что в наше время современному обществу необходим грамотный и ответственный участник дорожного движения. В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» основывается на общепедагогических принципах обучения, принципах ВДЦ «Океан»:

- принцип Доброго отношения – это испытание на доброе отношение к себе, к людям, к Миру, выражающееся в способности заботиться о благе, радости, счастье для других;
- принцип Добрых дел – выражается в организации и осуществлении общения, игровой, учебной и трудовой деятельности;
- принцип Доброй мечты – поддержка способности мечтать, укреплять веру в себя как источник воли и осуществлении мечты.

**Условия реализации программы.** Общеразвивающая программа ориентирована на учащихся 10-17 лет, участников тематических смен ВДЦ «Океан», корректируется с учетом возрастных особенностей участников программ смены.

*Срок реализации программы:* 1 смена (21 день). Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1 часу (академическому) из расчета 12 учебных часов. В учебной группе до 15 человек. Набор в группу свободный (по желанию).

Форма обучения – очная. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.

Теоретический курс предполагает освоение учащимися знаний, необходимых для управления велосипедом (правил дорожного движения; основ управления и безопасности движения; устройства и технического обслуживания велосипедов; правовых основ; приемов оказания первой помощи при ДТП); применение теоретических знаний при управлении велосипедом.

Практический курс предполагает получение опыта по управлению велосипедом, правильное решение различных дорожных ситуаций.

**Особенностью организационного процесса** является возможность проведение тем занятий не последовательно по учебному плану, а с учётом подготовленности учащихся и погодных условий.

Овладев умением управлять велосипедом, соблюдая Правила дорожного движения, подростки смогут безопасно находиться на дорогах в качестве водителей и пешеходов.

Программа реализуется в весенний, летний и осенний периоды.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах при управлении велосипедом.

### **Задачи**

*Воспитательные:*

- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать грамотного участника дорожного движения.

*Развивающие:*

- развивать умения правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;

- развивать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать социальные компетенции и индивидуальные способности.

*Образовательные:*

- углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом;
- обучать элементам фигурного вождения.

### **1.3. Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

*Участники программы будут знать:*

- правила дорожного движения для велосипедистов;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами;
- устройство и техническое обслуживание велосипедов;
- приемы оказания первой помощи при ДТП.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в различных дорожных условиях (фигурное вождение);
- преодолевать на велосипеде искусственные препятствия («желоб», «мостик», «кочки», «качели», «прицельное торможение», «цепочка», «перенос предмета»);
- действовать по инструкции при оказании первой помощи при ДТП;
- объяснить значение и функцию конкретного знака.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» ориентирована на формирование универсальных учебных действий. В результате занятий по программе у участников будут сформированы *личностные качества*.

#### **Личностные результаты:**

- формирование навыков культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- повышение уровня ответственности на дороге, уровня самооценки.

*Обучающиеся приобретут метапредметные результаты:*

- умение оценивать свое поведение со стороны;
- умение сравнивать, оценивать, анализировать и прогнозировать ситуацию на дороге;
- умение сделать правильный выбор на безопасное поведение на дороге.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Содержание программы**

#### **Инвариантная часть образовательного курса**

##### **Занятие №1**

Тема: «Введение в программу. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины. Краткая история развития велотранспорта в нашей стране. Инструктаж по технике безопасности».

Теория. Вводный инструктаж по соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности. Краткая история развития велотранспорта в нашей стране. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины. Опрос участников программы.

*Используемые понятия и термины:* пешеход, пассажир, водитель, транспортные средства, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

##### **Занятие №2**

Тема: «Правила дорожного движения для пешеходов. Экипировка велосипедистов. Тестирование управления велосипедом».

Теория. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика. Экипировка велосипедистов. Подбор велосипедов. Тестирование управления велосипедом.

*Используемые понятия и термины:* велосипедная дорожка, тротуар, обочина, трамвайные пути, дорога, разделительная полоса, пешеходный переход, светофор транспортный, светофор пешеходный, шлем, наколенники, налокотники.

### **Занятие №3**

Тема: «Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде».

Теория. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда.

Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

*Используемые понятия и термины:* предупредительные сигналы велосипедистов, перекресток, обгон, разворот, поворот, остановка, равнозначные дороги, очередность, главная и второстепенная дорога, затор, регулируемый и нерегулируемый перекресток.

### **Занятие №4**

Тема: «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Устранение неисправностей велосипеда».

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Устройство и техническое обслуживание велосипедов.

Практика. Устранение неисправностей велосипеда.

*Используемые понятия и термины:* столкновение, происшествие, наезд, протокол, камера, инструменты, насос.

### **Занятие №5**

Тема: «Дорожные знаки и их группы. Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак»».

Теория. Дорожные знаки и их группы.

Практика. Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак».

*Используемые понятия и термины:* дорожные знаки (по ГОСТ Р 52289-2004 и ГОСТ Р 52290-2004).

### **Занятие №6**

Тема: Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки. Игра «Дорожная разметка на территории автодрома».

Теория. Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле. Игра «Дорожная разметка» на территории автодрома».

*Используемые понятия и термины:* горизонтальная разметка, вертикальная разметка, полоса движения, габариты, разделительная полоса.

### **Занятие №7**

Тема: «Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика».

Теория. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Занятие на автодроме. Проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком.

*Используемые понятия и термины:* сигнал: зеленый, зеленый мигающий, желтый, желтый мигающий, красный, сочетание красного и желтого сигналов, светофор для регулирования движения велосипедистов, сигналы регулировщика, транспортный поток.

### **Занятие №8**

Тема: «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима»».

Теория. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.



Практика. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима».

*Используемые понятия и термины:* пульс, дыхание, реакция зрачков на свет, артериальное, венозное кровотоечение, жгут, закрутка, индивидуальный перевязочный пакет, дыхательные пути, трубка-воздуховод, кожные покровы.

#### **Занятие №9**

Тема: «Преодоление на велосипеде искусственных препятствий:

«кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

Теория. Инструктаж по ТБ. Страховка при выполнении упражнений.

Практика. Езда на велосипеде. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

*Используемые понятия и термины:* «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

#### **Занятие №10**

Тема: «Фигурное вождение («змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»).

Теория. Инструктаж по ТБ. Страховка при выполнении упражнений.

Практика. Демонстрация элементов фигурного вождения инструктором. Выполнение детьми.

*Используемые понятия и термины:* «круг», «восьмерка», «квадрат», «змейка».

#### **Занятие №11**

Тема: Подготовка к конкурсу «Супервелосипедист».

Теория. Разбор соревновательного маршрута. Ознакомление с нарушениями на маршруте, штрафными балами.

Практика. Езда на велосипеде и велосипеде по соревновательному маршруту.

*Используемые понятия и термины:* транспортное средство, обочина, тротуар, проезжая часть, знак «Въезд запрещен», остановка, начало движения, предупредительные сигналы, знак «Дорога с односторонним движением», знак «Уступи дорогу».

#### **Занятие №12**

Тема: Конкурс «Супервелосипедист».

Теория. Инструктаж по ТБ.

Практика. Соревновательные заезды по маршруту автодрома. Подведение итогов конкурса. Анализ участия в программе.

*Используемые понятия и термины:* маршрут, старт, финиш, дистанция, остановка общественного транспорта, протокол, штрафные баллы.

### **Вариативная часть образовательного курса**

Впервые летом 2020 года для безопасного управления велосипедом на дорогах Автогорода провели квест-игру «Дорожный лабиринт», итогом игры стал этот модуль, направленный на привлечение и изучение Правил дорожного движения, решения дорожных задач в качестве пешеходов, пассажира, водителя велосипеда, мопеда, скутера. Эта игра может проводиться как для одного подростка, так и для всей группы.

#### **Занятие №13**

Тема: Квест – игра «Дорожный лабиринт»

Цель: Решение дорожных задач, ситуаций, приближенных к действительности в качестве пешеходов, водителей велосипедов, мопеда, скутера.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Учебный план**

#### **Инвариантная часть**

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	

1	Инструктаж по ТБ. Введение в программу. История развития велотранспорта в нашей стране. Основные понятия и термины.	1	0	1	Опрос
2	Правила дорожного движения для пешеходов. Требования к экипировке велосипедиста. Тестирование умения управлять велосипедом.	0,6	0,4	1	Тестирование участников в программе
3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда. Начало движения, маневрирование. Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде.	0,5	0,5	1	Оценивание выполнения упражнений
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Устранение неисправностей велосипеда.	0,4	0,6	1	Контроль действий участников в ДД
5	Дорожные знаки и их группы. Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак».	0,7	0,3	1	Оценивание выполнения упражнений
6	Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки. Игра «Дорожная разметка».	0,4	0,6	1	Контроль действий участников в
7	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	0,4	0,6	1	Контроль действий участников в
8	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Практические	0,3	0,7	1	

	упражнения с использованием тренажера «Максима».				Оценивание действий
9	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Кочки», «Качели», «Желоб», «Цепочка», «Прицельное торможение», «Перенос предмета».	0,2	0,8	1	Контроль действий участника в ДД
10	Фигурное вождение («змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»).	0,3	0,7	1	Наблюдение
11	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к конкурсу «Супервелосипедист».	0,3	0,7	1	Опрос
12	Конкурс «Супервелосипедист». Подведение итогов.	0,1	0,9	1	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>5,6</b>	<b>6,4</b>	<b>12</b>	

#### Вариативная часть

Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
	теория	практика	всего	
Инструктаж по ТБ. Экипировка участников игры. Выдача карты передвижения по маршруту. Знакомство с правилами игры. Передвижение по трем этапам, выполнение практических заданий, получение цифр от кодового замка. Эстафета «Фигурное вождение велосипеда». Открытие замка и поднятие флага на флагштоке автогорода. Подведение итогов, разбор заданий, награждение победителей квест-игры.	0,3	1,5		Контроль действий участников ДД
	0,2		2	Оценивание действий
<b>Итого:</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	

Квест-игра «Дорожный лабиринт» помогает формированию у подростков опыта общественного поведения на дорогах в качестве водителей велосипеда, пешеходов.

**Образовательный парк**

(для обучающихся, не задействованных в программе)

Презентация программы					
1.	Тема: «Вожделение велосипеда по дорогам Автогорода по Правилам дорожного движения»	2 часа	0.2	1.0	Опрос
2.	Конкурс «Устройство неисправностей велосипеда»	2 часа	0,1	1,1	Конкурс

### Мастер-класс

1.	Устранение неисправностей велосипеда	2 часа	0.3	0,9	Оценивание действий
----	--------------------------------------	--------	-----	-----	---------------------

### 1.2. Календарный учебный график

Сроки реализации программы (номер смены, ее временной период)	Наименование тематических образовательных программ в дружинах (ТОПС), направленность их ключевые идеи	Объем программы (час)	Наполняемость учебной группы (чел.)	Количество учебных групп	Режим занятий для одной группы (продолжительность занятия, количество занятий всего)			Воспитательная деятельность (ВД) перечень основных воспитательных событий реализуемых в рамках образовательной программы; указать к каким ценностям российского общества и ключевым качества характера "океанца" обучающиеся будут приобщены)
					для постоянных групп	для разовых занятий	для постоянных групп	
7 смена с 27 мая по 16 июня	"Фабрика добрых дел" «По морям вокруг земли» Тихоокеанская школа безопасности	12	15 чел.	2	1-3 занятий по 45 минут	12 занятий по 45 минут	Конкурс «Супервелосипедист» ВД ориентирована на: формирование мотивации к изучению и соблюдению Правил дорожного движения. Конкурс «Неисправности велосипеда» (пропаганда и популяризация велоспорта, приобщение к транспортной культуре и безопасности на дорогах)	
8 смена с 20 июня по 10 июля	«Техноканкулы» "Летняя арт-деревня» Экологический форум «Живи, земля» «Морской старт»						Конкурс «Супервелосипедист» ВД ориентирована на: формирование мотивации к изучению и соблюдению Правил дорожного движения. Конкурс «Неисправности велосипеда» (пропаганда и популяризация велоспорта, приобщение к транспортной культуре и безопасности на дорогах)	
9 смена	«Сила моря» ДБО						Мероприятия согласно Положению, XV слёта-конкурса ДБО-2024.	

с 14 июля по 03 августа	Слет школьных лесничеств «Сильные люди» «Исследователи моря»  «Планета цирка»  «Океанский Олимп»						ВД ориентирована на: выявление лучших команд ЮИД в стране; поддержку законопослушных участников дорожного движения и трансляцию безопасного поведения на дороге. Квест-игра «Дорожный лабиринт» ВД ориентирована на: развитие ключевых качеств характера «океанца»: осознанность, инициатива, усердие, любознательность; демонстрацию умений безопасного участия в дорожной среде
10 смена с 07 августа по 27 августа	Фестиваль трудовых отрядов Детская лаборатория туризма «Родные маршруты»  «Океан талантов»  «Наследник Петра I»						Конкурс «Супервелосипедист» ВД ориентирована на: формирование мотивации к изучению и соблюдению Правил дорожного движения. Конкурс «Неисправности велосипеда» (пропаганда и популяризация велоспорта, приобщение к транспортной культуре и безопасности на дорогах) Фотокросс «Мы – культурные водители» Конкурс фотографий на тему: «Соблюдение правил безопасной езды на велосипеде, самокате, средство индивидуальной мобильности». Главное требование по фотографии – должен быть задействован весь отряд.
11 смена с 30 августа по 19 сентября	«Большая перемена»  Слет кадетских корпусов и классов  «Летняя арт-деревня» «Восточный ветер»						Эрудит-игра «Дорожная безопасность» (повышение знаний безопасного участия в дорожном движении, воспитание законопослушных участников ДД) Интерактивное лото «Безопасная дорога» ВД направлено на развитие ответственного отношения к своей жизни, сохранности здоровья при нахождении на дороге
12 смена с 27 сентября по 17 октября	Экологика «Мир открытий!»						Пятиминутка безопасности «Дорожно-транспортный инцидент» ВД ориентирована на: формирование убеждений соблюдения Правил ДД

	Навигатор твоих открытий						Интеллект деловая игра «Электросамокаты – за или против»
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **2.1. Материально-технические условия реализации программы**

Федеральный экспериментальный детский автогород имеет все условия для обучения и реализации этой программы: площадь – 3000 кв.м. (тоннель, 2 моста, 2 стоянки для парковки, закрытая учебная площадка, 1 регулируемый перекресток, 6 нерегулируемых перекрестков, перекресток с круговым движением, дорога с односторонним движением, 2 площадки для парковки автомобилей, 11 пешеходных переходов, 94 дорожных знака, 4 транспортных светофора, 2 пешеходных светофора, 3 искусственных неровности, дорожная разметка).

Дороги с асфальтобетонным покрытием выстроены на разных уровнях.

Здание автогорода площадью 500 кв. Это 5 учебных классов: кабинет «Правила дорожного движения и оказание первой медицинской помощи»; кабинет «Безопасность и управление автомобилями»; кабинет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»; компьютерный класс; класс тренажеров. К зданию автошколы примыкает гараж-бокс (для временного хранения велосипедов и велосипедов). В классах автошколы могут одновременно обучаться до 90 учащихся.

### **2.2. Информационное обеспечение реализации программы**

- Учебные пособия (схемы, макеты, плакаты, образцы деталей велосипеда, магнитные дорожные знаки и т.д.);
- методическая литература;
- учебные DVD диски.

*Материально-техническое обеспечение:*

- компьютеры;
- форма и жезл регулировщика;
- препятствия: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «перенос предмета»;
- экипировка велосипедиста: шлемы, перчатки, налокотники, наколенники;
- велосипеды.

### **2.3. Кадровые условия реализации программы**

В реализации программы принимают 5 педагога автогорода: 3 молодых педагога, 2 опытных педагога с высшей квалификационной категорией. Педагоги взаимозаменяемы.

### **2.4 Ресурсное обеспечение реализации программы**

Эффективность программы повышается при подключении сотрудников Управления ГИБДД Приморского края для проведения различных мастер-классов по безопасному поведению на дорогах общего пользования, соблюдения ПДД, судейству конкурсов.

### **2.5. Учебно-методические материалы**

Данная программа опирается на Методические рекомендации «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А. Горского, К.Е. Грибанова, А.А. Журина под ред. А.А. Журина, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Для повышения качества реализации программы широко используем педагогические технологии: проблемно-поисковую, личностно-ориентированную, технологию решения проблемной задачи, технологию сотрудничества.

Большое внимание на занятиях уделяем здоровьесберегающим технологиям – проведение гимнастики перед началом практических занятий, гимнастики для глаз, релаксационные упражнения по окончании практических занятий.

### **2.6. Формы и методы оценивания**

Конкурс «Супервелосипедист», совместное обсуждение нарушений, анализ проезда соревновательного маршрута, анализ проезда препятствий и фигур.

Механизм оценивания реализации программы может быть представлен разными методами в зависимости от целей и задач смены, от мотивации учебной деятельности участников разных программ ВДЦ «Океан». Это и конкурс «Супервелосипедист», тестирование по экзаменационным задачам по Правилам дорожного движения, работе на итоговой выставке, проведению мастер-классов для других участников программы смены.

### **2.7. Оценочные материалы**

Данная программа направлена на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах при управлении велосипедом.

**1. Репродуктивный уровень.** Обучающиеся умеют надевать индивидуальную защиту, знают правила ТБ при управлении велосипедом, знают понятия и термины, умеют маневрировать на дороге, умеют располагать транспортные средства на проезжей части, знают виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде, умеют преодолевать на велосипеде искусственные препятствия. По окончании занятий будут знать сигналы светофора и регулировщика, виды дорожной разметки. Будут уметь устранять неисправности велосипеда, оказывать помощь на тренажере «Максим».

**Формы и методы оценивания:** наблюдение, тесты, опрос, беседа.

**2. Конструктивный уровень.** Обучающиеся используя полученные знания и умения, могут самостоятельно выбирать маршрут проезда по дорогам общего пользования с соблюдением ПДД, планировать свое передвижение. Могут помогать другим участникам движения разрабатывать маршруты передвижения на велосипеде.

### **2.8. Список литературы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Концепция развития дополнительного образования (утверждена Правительством Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
  3. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».
  4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения», Москва, 2019 г.
  2. Николаев, А.Я. Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей мопедов и скутеров. ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, Москва, 2021 г., 112 стр.
  1. Васильева, Е.Ю. Опыт проектирования образовательных программ (методические рекомендации) – М., 2018 г.
  2. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения: Справ. Пособие. - М.: Высшая школа, 2019 г.

### **Библиографические ссылки на электронные ресурсы.**

#### *Подстрочные*

1. Безопасность на улицах и дорогах. (Обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности. Часть 1). МТЦ «Поиск» 1998 г. (DVD диск).
2. Правила Дорожного Движения для школьников. ООО «Акелла», (Компьютерная программа) Пресс, ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2008 г. (Мультимедийная программа).

## **3. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **3.1. План-конспект занятия №1.**

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Введение в программу. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины. Краткая история развития велотранспорта в нашей стране. Инструктаж по технике безопасности».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение, соблюдая Правила дорожного движения.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Знать основные термины и понятия участников дорожного движения.
5. Знать историю развития велотранспорта в России.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основные правила дорожного движения для велосипедистов;
- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- основные этапы истории развития велотранспорта в России.

**Тип занятия:** вводное занятие.

**Форма занятия:** теоретическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- электронная доска;
- проектор;
- компьютер;
- схема дорог общего пользования автогорода с разметкой,

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Дорожные знаки»;
- схема дорог общего пользования автогорода с разметкой.

**Предполагаемый результат:**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов.

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями об истории развития велотранспорта России.

#### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

### **I. Организационный этап**



1.1	Вступительное слово.	Представление педагогов, приветствие, запись занимающихся	Знакомство. Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение Инструктаж по ТБ и ПБ	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление первичных умений управления велосипедом		Опрос.

### II. Основной этап

2.1	Сообщение о важности соблюдения техники безопасности при управлении велосипедом.	Инструктаж по ТБ и ПБ	Принятие общепринятых норм	Наблюдение
2.2	Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные термины и понятия. Краткая история развития велотранспорта в России.	Демонстрация Демонстрация Рассказ	Знание основных правил для велосипедистов  Знания об истории развития велотранспорта в России	Опрос  Опрос

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №2.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Правила дорожного движения для пешеходов. Экипировка велосипедистов. Тестирование управления велосипедом».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение, соблюдая Правила дорожного движения.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Использовать защитную экипировку при управлении велосипедом.
5. Знать новые термины и понятия участников дорожного движения.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основные правила дорожного движения для велосипедистов;
- основные правила для пешеходов;
- инструктаж по технике безопасности;
- правила подбора велосипеда.

*Участники программы будут уметь:*

- управлять велосипедом в экипировке;
- регулировать высоту сиденья, руля.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** теоретическое, практическое.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- шлем;
- налокотники;
- наколенники;

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Дорожные знаки»;
- схема дорог общего пользования автогорода с разметкой.

**Предполагаемый результат:**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда.

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями о правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

#### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
<b>I. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие занимающихся, переключка присутствующих на занятии	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение Инструктаж по ТБ и ПБ	Готовность к восприятию содержания.	

1.3	Экипировка занимающихся.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки.  Фронтальный, индивидуальный.		
1.4	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление первичных умений управления велосипедом		Тестирование

### II. Основной этап

2.1	Сообщение о важности соблюдения техники безопасности при управлении велосипедом.	Инструктаж по ТБ и ПБ	Принятие общепринятых норм	Наблюдение
2.2	Учебная езда на велосипеде по дорогам автогорода	Поточным методом и с интервалом	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №3.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Изучать виды перекрестков и правила проезда по ним.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основные правила расположения велосипеда на проезжей части;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в экипировке;

- располагать транспортное средство на проезжей части.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

-метод практической работы;

-наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

-велосипеды, велосмобили;

-дороги общего пользования автогорода с разметкой;

- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- дорожные знаки на территории автогорода.

**Предполагаемый результат:**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов.

*Учащийся будет уметь:*

- основные правила дорожного движения для велосипедистов;

- основы безопасного управления велосипедом на дороге;

- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

**Личностный:**

-повышение своего образовательного уровня;

-развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
<b>I. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключки присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

## II. Основной этап

2.1	Сообщение о важности использования предмета экипировки для велосипедистов.	Объяснение	Принятие общепринятых норм	Наблюдение
2.2	Расположение транспортного средства на проезжей части.	Демонстрация	Знание основных правил для велосипедистов	Опрос
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Подбор транспортного средства для каждого занимающегося». «Пользование тормозом на руле». «Движение по дорогам автогорода». «Парковка велосипеда или велосипеда на островке безопасности». «Начало движения, маневрирование, остановка»	Объяснение Демонстрация Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

## III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия. Определение перспективы по управлению велосипедом на проезжей части в дальнейшем.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	---	---	--

### План-конспект занятия №4.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Изучать устройство велосипеда.
5. Обучать устранению неисправностей велосипеда.

**Предполагаемый результат занятия:***Участники программы будут знать:*

- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- устройство велосипеда.

*Участники программы будут уметь:*

- устранять неисправности велосипеда.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.**Форма занятия:** практическое занятие.**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, велосмобили;
- инструменты для устранения неисправностей.

**Методическое обеспечение занятия:**

- велосипеды с поломками;
- плакат «Устройство велосипеда»;
- схемы с основными

**Предполагаемый результат****Предметный (образовательный):***Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия;
- устройство велосипеда.

*Учащийся будет уметь:*

- устранять неисправность велосипеда
- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
<b>I. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	

1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1	Разбор устройства велосипеда.	Объяснение Группа делится на 2-3 команды.	Готовность к восприятию содержания.	Наблюдение
2.2	Устранение неисправностей велосипеда (камера, руль, седло, рама)	Демонстрация Исправление неисправностей в группах	Правильное выполнение предложенных действий	Оценивание Разбор ошибок
2.3	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.	Объяснение  Демонстрация видеоролика.		Опрос

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия	Самооценка эмоционального состояния на занятии	
-----	--------------------	---------------------------	--	--

### План-конспект занятия №5.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Дорожные знаки и их группы. Движение на велосипеде по автодороге с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак»».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении с соблюдением дорожных знаков.
4. Изучать знаки 3.1 «Въезд запрещен», 2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступите дорогу», 5.5 «Дорога с односторонним движением», 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход» посредством игры «Найди знак» на территории автогорода.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- дорожные знаки;

- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
  - предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.
- Участники программы будут уметь:*
- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
  - управлять велосипедом в экипировке;
  - располагать транспортное средство на проезжей части.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, велосмобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Дорожные знаки»;
- дорожные знаки на территории автогорода.

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы.

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
<b>І. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	



1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1	Изучение дорожных знаков, их группы (по ГОСТ Р 52289-2004 и ГОСТ Р 52290-2004).	Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков.	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка» Игра «Найди знак»	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №6.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки. Игра «Дорожная разметка на территории автодрома».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении с соблюдением дорожной разметки.
4. Изучать виды разметки.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- виды дорожной разметки;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в экипировке;
- управлять велосипедом с соблюдением разметки.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакат «Горизонтальная разметка» ( по ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52289-2004);
- плакат «Вертикальная разметка»
- дорожные знаки на территории автогорода.

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов;
- виды дорожной разметки.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы»
- соблюдать дорожную разметку.

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
<b>І. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	

1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1	Изучение дорожных знаков, их группы (по ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52289-2004).	Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных разметки.	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка» Игра «Найди дорожную разметку»	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №7.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Изучать сигналы светофора и регулировщика.
4. Обучать проезду перекрестков, регулируемых регулировщиком.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- сигналы светофора;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;

- сигналы регулировщика.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком;
- управлять велосипедом с соблюдением сигналов светофора.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками, светофорами, регулировщиком;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- светоотражающий жилет, жезл регулировщика;
- дорожные знаки на территории автогорода;
- работающие светофоры.

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов;
- сигналы регулировщика.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы»;
- осуществлять проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком и светофором.

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
<b>I. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	

1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1	Изучение сигналов светофора Изучение сигналов регулировщика	Объяснение Показ		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением сигналов светофора	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка» Проезд перекрестков с соблюдением сигналов регулировщика	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №8.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима»».

**Цель занятия:** формирование практических умений при оказании первой помощи пострадавшему при ДТП.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.

3. Изучать практические приемы первой помощи пострадавшим при ДТП.

4. Обучать приемам реанимации пострадавших на тренажере «Максим».

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- приемы реанимации с использованием тренажера «Максим»;
- схему непрямого массажа сердца.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение при ДТП;
- использовать тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»;
- выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот».

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- манекен «Максим».

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Переломы», «Раны, кровотечения», «Транспортировка пострадавшего»;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых при работе на тренажере сердечно-легочной реанимации «Максим»;
- схему искусственного непрямого массажа сердца.

*Учащийся будет уметь:*

- выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот»;

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями об оказании первой помощи при ДТП.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
<b>I. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	

1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Разбор действий при кровотечении, транспортировки пострадавшего при ДТП	Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1	Практические упражнения с использованием тренажера "Максима"».	Объяснение Показ		Опрос
2.2	Техника искусственного массажа	Объяснения Показ	Знание основных приемов оказания первой помощи при ДТП	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> Выполнение упражнения в парах	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №9.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Преодоление на велосипеде искусственных препятствий: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Обучать умению преодолевать на велосипеде искусственных препятствий.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- термины понятия «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд препятствий;

- управлять велосипедом в разных условиях.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

-метод практической работы;

-наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

-велосипеды, велосомбили;

-дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;

- экипировка для велосипедистов;

- искусственные препятствия: «кочки», «качели», «желоб», «щепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

**Методическое обеспечение занятия:**

- таблицы штрафных баллов;

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала преодоления искусственных препятствий и их объезда.

*Учащийся будет уметь:*

- безопасно управлять велосипедом на дороге;

- подавать предупредительные сигналы;

- осуществлять проезд искусственных препятствий.

**Личностный:**

-повышение своего образовательного уровня;

-развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
<b>I. Организационный этап</b>				
1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки		Наблюдение



		Фронтальный, индивидуальный		
--	--	--------------------------------	--	--

## II. Основной этап

2.1	Изучение правил проезда препятствий Изучение штрафов за нарушение проезда искусственных препятствий	Объяснение Показ Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по подготовленной полосе с искусственными препятствиями: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание преодоления препятствий	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Кочки» «Перенос предмета» «Цепочка» «Прицельное торможение» «Качели» «Желоб»	Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

## III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №10.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Тема: «Фигурное вождение («змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»)).».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Обучать фигурному вождению.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- элементы фигурного вождения «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд фигур «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;
- управлять велосипедом в разных условиях.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, велосомобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- фигуры «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;
- таблица штрафных баллов.

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов;
- местонахождение, функции органов управления велосипеда.

*Учащийся будет уметь:*

- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы»
- осуществлять проезд фигур «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг».

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

#### І. Организационный этап

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	

1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1		Объяснение Показ		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по подготовленной площадке с фигурами : «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;	Движение с интервалом 5-6 метров	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение Страховка
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, остановка» Проезд фигур «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение  Страховка

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №11.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Подготовка к конкурсу «Супервелосипедист».

Теория. Разбор соревновательного маршрута. Ознакомление с нарушениями на маршруте, штрафными балами.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле по соревновательному маршруту.

*Используемые понятия и термины:* транспортное средство, обочина, тротуар, проезжая часть, знак «Въезд запрещен», остановка, начало движения, предупредительные сигналы, знак «Дорога с односторонним движением», знак «Уступи дорогу».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать умения управлять велосипедом в разных условиях.
4. Обучать самостоятельно выбирать маршрут передвижения по автогороду .

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- сигналы светофора;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- соревновательный маршрут.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
  - осуществлять проезд перекрестков;
  - осуществлять проезд препятствий;
- управлять велосипедом с соблюдением сигналов светофора.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками, светофорами;
- искусственные препятствия «кочки», «перенос предмета», «цепочка»;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- соревновательный маршрут;
- дорожные знаки на территории автогорода;
- работающие светофоры.

**Предполагаемый результат**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов, разворотов;
- соревновательный маршрут.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы;
- осуществлять проезд перекрестков;
- осуществлять проезд искусственных препятствий.

***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

***Метапредметный:***

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

**I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключки присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

### II. Основной этап

2.1	Изучение соревновательного маршрута Прохождение соревновательного маршрута (примерного)	Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением сигналов светофора	Движение с интервалом 10-12 метров	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка» Проезд перекрестков с разворотом на каждом	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №12.

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Конкурс «Супервелосипедист».

Теория. Разбор соревновательного маршрута. Ознакомление с нарушениями на маршруте, штрафными балами.

Практика. Езда на велосипеде и велосипеде по соревновательному маршруту.

*Используемые понятия и термины:* транспортное средство, обочина, тротуар, проезжая часть, знак «Въезд запрещен», остановка, начало движения, предупредительные сигналы, знак «Дорога с односторонним движением», знак «Уступи дорогу».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать умения управлять велосипедом в разных условиях.
4. Обучать самостоятельно выбирать маршрут передвижения по автогороду.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- сигналы светофора;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- соревновательный маршрут.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд перекрестков;
- осуществлять проезд препятствий;
- управлять велосипедом с соблюдением сигналов светофора.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, велосипеды;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками, светофорами;
- искусственные препятствия «кочки», «перенос предмета», «цепочка»;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- соревновательный маршрут;
- дорожные знаки на территории автогорода;
- работающие светофоры.

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов, разворотов;
- соревновательный маршрут.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы;
- осуществлять проезд перекрестков;
- осуществлять проезд искусственных препятствий.

**Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

**I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключки присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

**II. Основной этап**

2.1	Изучение соревновательного маршрута Прохождение соревновательного маршрута на время и оцениваемый судьями.	Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением сигналов светофора	Движение по индивидуальному маршруту	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка»	Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

**III. Заключительный этап**

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия. Разбор нарушений и штрафов за прохождение маршрута	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	---	---	--

## 5.1 Глоссарий

**Велосипед** – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Грипсы** – мягкие накладки на концах руля. Служат для эргономики управления велосипедом.

**Катафот** – светоотражатель. Пластиковая деталь, предназначенная для отражения, попадающего на нее света.

**Проезжая часть** – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Тротуар** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

**Суппер** – переключатель скоростей, различают передний и задний.

**Водителю велосипеда** - запрещается ездить не держась за руль хотя бы одной рукой.

**Красный сигнал светофора** – в том числе мигающий запрещает движение.

**Экипировка велосипедиста** – совокупность элементов, служащих для защиты велосипедистов, либо являющихся элементами одежды.

**Тросик** металлический плетеный трос, с помощью которого приводятся в действие рычаги тормоза и переключатели цепи.

**Фара** – деталь электрооборудования. Предназначена для излучения света и устанавливается так, чтобы светить вперед (обычно на дорогу перед велосипедом).

## 4. 2. Другие

### Диагностические материалы

#### АНКЕТА

#### (занятие № 1)

Дорогой друг,

просим тебя ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. (печатными буквами) \_\_\_\_\_
2. Отряд, дружина \_\_\_\_\_
3. Полных лет \_\_\_\_\_
4. Название территории, откуда ты приехал \_\_\_\_\_
5. Что привело тебя к нам? \_\_\_\_\_
6. Чего ты хочешь добиться в результате занятий «Школы велосипедиста?» \_\_\_\_\_

7. Как ты оцениваешь свои знания по правилам дорожного движения:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких



8. Как ты оцениваешь свои способности в управлении велосипедом:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких

Спасибо за ответы!

### Наглядный материал для занятия №3.



### Методические рекомендации для проведения занятия № 8.

Тема: «Первая помощь пострадавшему при ДТП. Практические упражнения с использованием тренажера "Максима"».

1. Упражнение «Искусственное дыхание методом «рот в рот» (проводится на манекене-тренажере «Максим»).

#### ТЕХНИКА ИСКУССТВЕННОГО МАССАЖА

- Положите пострадавшего на спину.
- Расстегните или снимите стесняющую тело одежду.
- Освободите полость рта от рвотных масс, песка, слизи.
- Максимально запрокиньте голову пострадавшего назад.
- Выведите вперед нижнюю челюсть пострадавшего.
- Сделайте глубокий вдох и выдохните в рот пострадавшего через платок или марлю.
- При этом зажмите нос пострадавшего.
- При выдыхании воздуха в нос пострадавшего плотно закройте ему рот.

#### ВАЖНО!

- Взрослым вдуйте воздух 12-15 раз в минуту.
- Детям вдуйте воздух 20-30 раз в минуту.

Маленьким детям вдуйте воздух одновременно в рот и в нос в небольшом объеме. Выполняйте указанные действия до восстановления самостоятельного ритмичного дыхания.

Искусственное дыхание можно производить, непосредственно вдывая воздух через рот или нос в легкие пострадавшего. Предварительно его лицо прикрывают носовым платком или марлей. Такой метод получил название искусственного дыхания «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Можно это делать и при помощи трубки для вдвухания воздуха, если она есть под рукой.

Слайды-рисунки, демонстрирующие выполнения задания

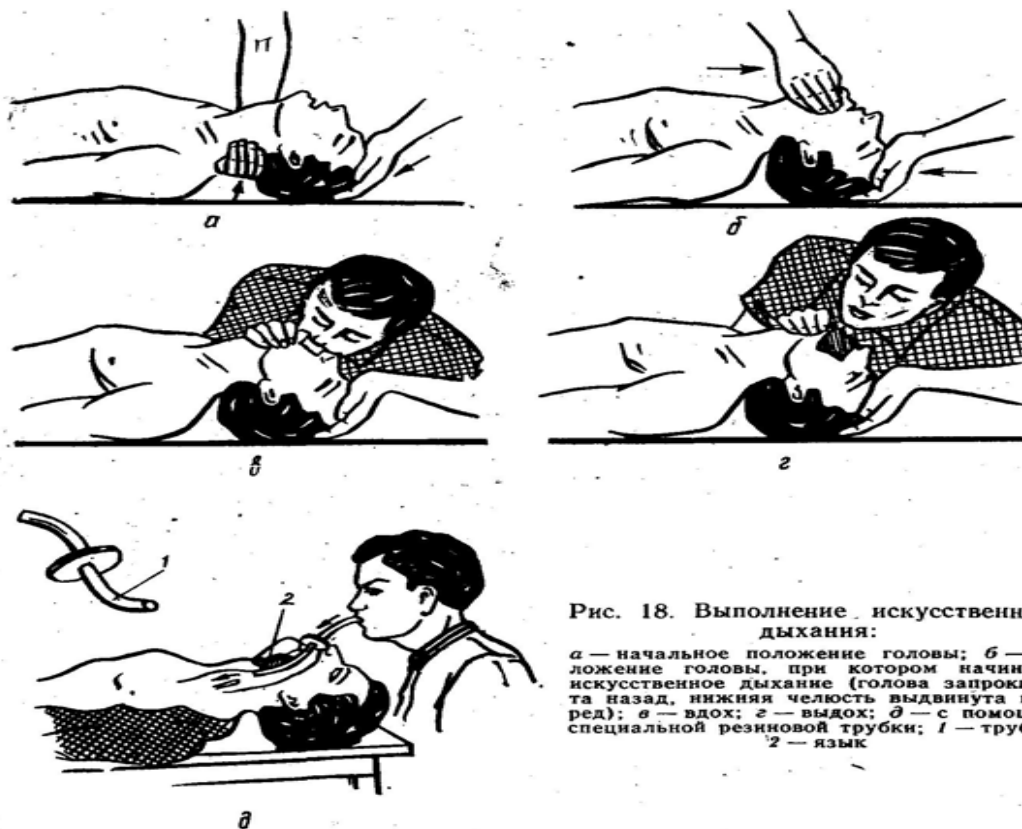


Рис. 18. Выполнение искусственного дыхания:

а — начальное положение головы; б — положение головы, при котором начинают искусственное дыхание (голова запрокинута назад, нижняя челюсть выдвинута вперед); в — вдох; г — выдох; д — с помощью специальной резиновой трубки; 1 — трубка; 2 — язык

2. Упражнение «Закрытый массаж сердца» (проводится на манекене-тренажере «Максим»).

Методические рекомендации

- Положите пострадавшего на спину (на мягкой поверхности, например постели, массаж сердца проводить нельзя).
- Встаньте слева или справа от пострадавшего
- Положите ладонь на грудь пострадавшего таким образом, чтобы основание ладони располагалось на нижнем конце его грудины (рис. 1,2).
- Поверх этой ладони поместите другую ладонь.
- Сильными, резкими движениями, помогая при этом всей тяжестью тела, осуществляйте быстрые ритмичные толчки один раз в секунду (рис. 3).
- Грудина при этом должна прогибаться на 3—4 см, а при широкой грудной клетке — на 5—6 см. После каждого надавливания руки приподнимают над грудной клеткой, чтобы не препятствовать ее расправлению и наполнению сердца кровью. Для облегчения притока венозной крови к сердцу ногам пострадавшего придают возвышенное положение.

Методика непрямого массажа сердца у детей зависит от возраста ребенка. Детям до 1 года достаточно надавливать на грудину одним-двумя пальцами.

Детям старше 1 года до 7 лет массаж сердца производят, стоя сбоку, основанием одной кисти, а более старшим — обеими кистями (как взрослым). Число надавливаний на грудину в течение 1 мин должно соответствовать средней возрастной частоте пульса, которая составляет: у новорожденных 140, у детей 6 мес. — 130—135, 1 года — 120—125, 2 лет — 110—115, 3 лет — 105—110, 4 лет — 100—105, 5 лет — 100, 6 лет — 90—95, 7 лет — 85—90, 8—9 лет — 80—85, 10—12 лет — 80, 13—15 лет — 75 ударов в 1 мин.

Непрямой массаж сердца обязательно сочетают с искусственным дыханием. Массаж сердца и искусственное дыхание удобнее проводить двум лицам. При этом один из оказывающих помощь делает одно вдувание воздуха в легкие, затем другой производит пять давлений грудной клетки.

Успех наружного массажа сердца определяется по сужению зрачков, появлению самостоятельного пульса и дыхания. Массаж сердца должен проводиться до прибытия врача.

Слайды-рисунки, демонстрирующие выполнения задания

Рис. 1. Место соприкосновения руки и грудины при непрямом массаже сердца.

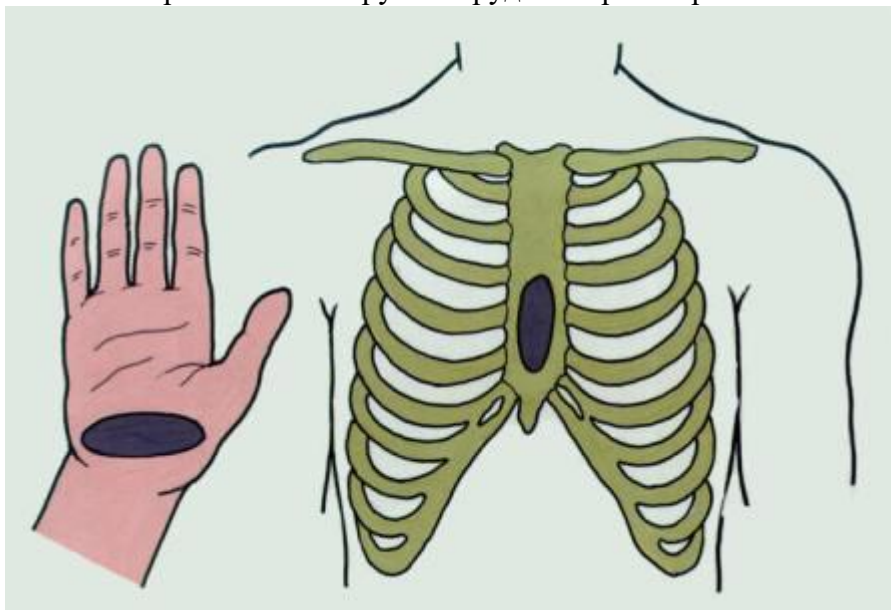
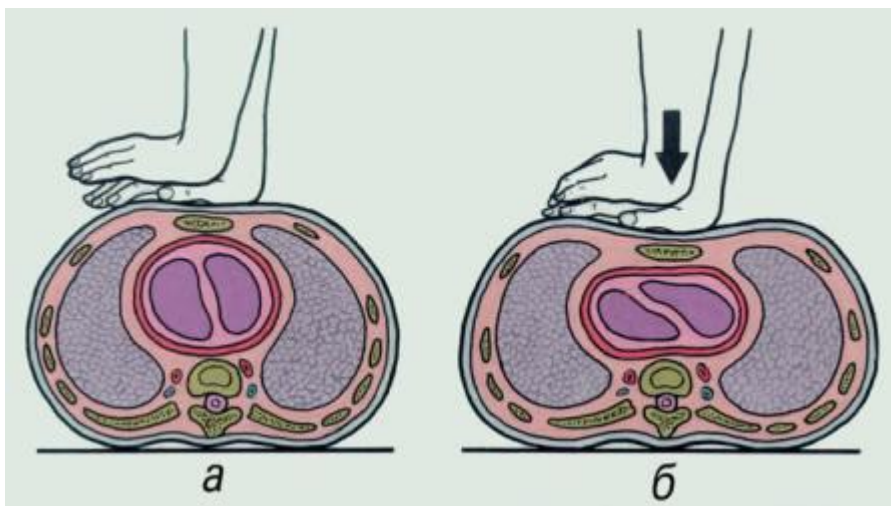


Рис. 2. Положение больного и оказывающего помощь при непрямом массаже сердца.



Рис. 3. Схема непрямого массажа сердца:



**АНКЕТА**  
(для занятия № 12)

Дорогой друг,  
наши занятия по программе «Школа велосипедиста» заканчиваются. Нам очень интересно узнать твое мнение, поэтому просим ответить на вопросы.

1. Ф.И. (печатными буквами) \_\_\_\_\_

2. Что дали тебе занятия в «Школе велосипедиста»?

\_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты занятиями?

\_\_\_\_\_

4. Как ты оцениваешь свои знания по правилам дорожного движения:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких

5. Как ты оцениваешь свои способности в управлении велосипедом:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких

6. Продолжишь ли ты обучение у себя дома?

\_\_\_\_\_

7. Будешь ли ты пользоваться знаниями, полученными на занятиях дома?

\_\_\_\_\_

8. Поставь оценку теоретическим занятиям:

5	4	3
---	---	---

9. Поставь

оценку практическим занятиям:

5	4	3
---	---	---

*Спасибо за ответы!*

### Карточка учета нарушений конкурса «Супервелосипедист»

Пропуск контрольного пункта	5 баллов	
Несоблюдение требований жестов регулировщика и сигналов светофора	5 баллов	
Несоблюдение требований дорожных знаков или разметки	3 баллов	
Совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке	2 баллов	
Неправильное расположение велосипеда по проезжей части	3 баллов	
Движение по полосе встречного движения	10 баллов	
Непредоставление преимущества проезда, пешеходу	5 баллов	
Иные нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями автогорода	1 бал	
Итого:		
Время:		

### Диагностические материалы

Программа способствует формированию навыков принятия адекватных решений на дорогах общего пользования при управлении велосипедом. Зачетное занятие - это конкурс «Супервелосипедист» - **показывает усвоение практических и теоретических занятий у 95-97% обучающихся**. На основе результатов диагностики **выявлены следующие предметные результаты:**

- по показателю «устранение неисправностей велосипеда» - если в начале занятий диапазон, владеющих этим навыком в разных сменах включает 45-58%, то по окончанию их он достигает диапазона с 72 до 89%;
- по показанию «соблюдение Правил дорожного движения для велосипедистов» - если в начале занятий диапазон, владеющих этим навыком в разных сменах включает 25-30%, то по окончанию их он достигает 95-97%;
- по показанию «подача предупредительных сигналов, умение производить остановку, стоянку» - если в начале занятий -4-5%, то по окончании их он достигает 90-92%.

Положительная динамика результатов освоения программы «Школа юного велосипедиста» (по итогу сдачи зачета):

8 смена 2019год	6 смена 2022 год	10 смена 2023 год
92%	90%	94%