

Отчет о самообследовании деятельности отдела дополнительного образования, детского инженерно-технического центра и отдела физической культуры, технических и водных видов спорта ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» за 2017 год

Нормативная основа

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность (контингент учащихся, реализуемые образовательные программы, и пр.)

1.1. Контингент учащихся

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2017 году был организован в рамках государственного задания на 2017, определенного Министерством образования и науки Российской Федерации для ФГБОУ ВДЦ «Океан», и государственной лицензии №89 на осуществление образовательной деятельности от 02.07.13 г. (серия 25 ЛО1, № 0000226), выданной Департаментом образования и науки Приморского края, а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения, в том числе:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Концепция развития дополнительного образования» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года, № 1008);

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена 3 апреля 2012 года);

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей»;

– Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

– «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утверждена постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 года № 864);

– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р);

– Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567);

– Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»;

Общее количество учащихся, принявших участие в работе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в отделе дополнительного образования, детском инженерно-техническом центре и отделе физической культуры, технических и водных видов спорта ФГБОУ ВДЦ «Океан» за 14 смен 2017 года - 15001 человек

1 смена			
Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
	Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	73	69	142
15 – 17 лет	232	144	376
ИТОГО	305	213	518
2 смена			
Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
	Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
5-9 лет	-	-	-
10-14 лет	118	89	207
15 – 17 лет	181	137	318
ИТОГО	299	226	525
3 смена			
Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
	Из них	Из них	

	девочек/девушек	мальчиков/юношей		
5-9 лет	-	-	-	
10-14 лет	31	14	45	
15 – 17 лет	293	185	478	
ИТОГО	324	199	523	
4 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	5-9 лет		1	1
	10-14 лет	200	133	333
	15 – 17 лет	304	152	456
ИТОГО		504	286	790
5 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	5-9 лет	-	-	
	10-14 лет	233	186	419
	15 – 17 лет	240	195	435
ИТОГО		473	381	854
6 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет	11	9	20
	10-14 лет	266	240	506
	15 – 17 лет	209	131	340
Внебюджет	9 лет	37	32	69
	10-14 лет	152	127	279
	15 – 17 лет	214	182	396
ИТОГО		889	721	1610
7 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	8 лет	4		4
	9 лет	5	6	11
	10-14 лет	275	210	485
	15 – 17 лет	350	167	517
Внебюджет	8 лет и младше	56		56

	9 лет	42	42	84
	10-14 лет	330	178	508
	15 – 17 лет	65	21	86
ИТОГО		1127	624	1751
8 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет	2	4	6
	10-14 лет	230	208	438
	15 – 17 лет	230	170	400
Внебюджет	8 лет	26	27	53
	9 лет	6	5	11
	10-14 лет	250	192	442
	15 – 17 лет	230	228	458
ИТОГО		974	834	1808
9 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет	3	2	5
	10-14 лет	318	281	599
	15 – 17 лет	277	317	594
Внебюджет	8 лет	26	22	48
	9 лет	8	7	15
	10-14 лет	141	119	260
	15 – 17 лет	135	124	259
ИТОГО				1780
10 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет		3	3
	10-14 лет	324	331	655
	15 – 17 лет	449	513	962
ИТОГО				1624
11 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет			
	10-14 лет	74	62	136
	15 – 17 лет	372	342	714

ИТОГО				
12 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет			
	10-14 лет	335	123	458
	15 – 17 лет	222	112	334
ИТОГО		557	235	792
13 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет	0	0	
	10-14 лет	282	131	413
	15 – 17 лет	260	129	389
ИТОГО		542	260	802
14 смена				
Квота	Возраст детей	Количество обучающихся		ВСЕГО
		Из них девочек/девушек	Из них мальчиков/юношей	
Бюджет	9 лет			
	10-14 лет	110	49	159
	15 – 17 лет	254	128	382
ИТОГО		364	177	541

Всего по производственной программе планировалось принять детей	14000
Всего принято по путевкам. В том числе:	15001
бюджетным	11839
договорным	3162
Всего принято из детских домов и интернатов, находящихся на попечении опекунов, лиц, их заменяющих	82
Всего принято из иностранных государств	222
В том числе по обмену детскими делегациями из:	
Федеративной Республики Германия	14
Лаосской Народной Демократической республики	25
Социалистической республики Вьетнам	19
Китая	22

1.2. Система управления образовательной деятельностью

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам в 2017 году был организован в рамках государственного задания на 2017, определенного Министерством образования и науки Российской Федерации для ФГБОУ ВДЦ «Океан», и государственной лицензии №89 на осуществление образовательной деятельности от 02.07.13 г. (серия 25 ЛО1, № 0000226), выданной Департаментом образования и науки Приморского края, а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения, в том числе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Концепция развития дополнительного образования» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года, № 1008);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена 3 апреля 2012 года);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

- «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утверждена постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 года № 864);

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р);

- Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567);

- Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»;

Выполнение профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” в части «Требования к образованию и обучению».

1.3. Реализуемые образовательные программы

1.3.1. Педагогический состав отделов дополнительного образования, физической культуры, технических и водных видов спорта, детского инженерно-технического центра

В 2017 году была организована работа со школьниками по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Календарный год делился на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность учащихся в отделах осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (мастерская, студия, салон, клуб, секция и др.). Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в том числе:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Название программы
Художественная	«Дымковская игрушка» «Песчаная сказка» «Искусство батика» «Куклотерапия» «Художественные техники» «Студия современного танца» «Живая нить» «Папье-декор» «Бумажное творчество» «Портретная мастерская» «Музыкальный салон» «Картина листьями» «Портретная мастерская» «Картинная галерея» «Традиции русского дома»
Техническая	«3D-моделирование» «3D-маж интерьер»

	<p>«WEB-мастерская» «Техническая лаборатория» «Конструкторское бюро» «Моделирование парусников» «Океанская верфь» «Основы робототехники» «РобоТех» «Студия цифровой живописи» «IT-квантум» «Лаборатория дополненной реальности»</p>
Социально-педагогическая	<p>«Юный сценарист» «Арт-визаж» «Начинающий водитель» «Безопасное движение» «Перекресток» «Школа юного велосипедиста» «Азбука здоровья» «ПРЕСС-клуб» «Начальная военная подготовка» «Английский для туристов» «Стиль. Образ. Причёска» Клуб дебатов «Имею право!» «Категория: блогер» «Основы управления маломерными судами»</p>
Естественнонаучная	<p>«Учебно-исследовательская лаборатория» «Опытные физики» «Музей занимательных наук» «Вселенная без границ» «Юный археолог» «Химия на кухне»</p>
Туристско-краеведческая	<p>«Сам себе турист» «По страницам японской культуры» «Выжить любой ценой» «Английский клуб» «Милая Франция» «Ni hao, Китай!»</p>
Физкультурно-спортивная	<p>«Катание на квадроциклах»</p>

	«Юный самбист» «Юный теннисист» «Настольный теннис» «Лезвие и лед» «Кроссфит для начинающих» «Игры нашего двора»
--	---

В течение отчетного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли обучение 15001 школьник.

Всего в рамках постоянных объединений занимались:

- по программам художественной направленности – 4734 школьников;

- по технической – 4263;
- социально-педагогической – 3201;
- естественнонаучной – 1018;
- физкультурно-спортивной направленности – 1049;
- туристско-краеведческой – 736.

Участники программ посещали дополнительные (разовые занятия) по следующим направленностям:

- естественнонаучное – 682 школьника;
- социально-педагогическое – 3435 школьников;
- художественное – 5204 школьников;
- техническое – 2134.

В 2017 году всего выполнено детских работ в рамках реализации ДООП – 7567.

За 2017 год отделом по ФКТиВВС было проведено:

1. «Время спорта» и образовательный парк открытых дверей в рамках Школы дополнительного образования – 3470 занятий.

- плавание - 406 занятий;
- бадминтон - 237 занятий;
- игра в «Снайпер» - 149 занятий;
- волейбол - 240 занятий;
- воркаут - 97 занятий;
- лазертаг - 171 занятие;
- аэробика - 64 занятия;
- уличные тренажеры и тренажерный зал - 458 занятий;
- катание на квадроциклах - 155 занятий;
- футбол - 146 занятий;
- катание на коньках - 368 занятий;
- стритбол - 80 занятий;

- спортивные игры - 194 занятия;
- катание на скутерах - 153 занятия;
- веревочный парк – 171 занятие;
- шахматы – 3 занятия;
- фризби – 16 занятий;
- самбо – 39 занятий;
- катание на сигвеях – 70 занятий;
- лазерный тир – 8 занятий;
- фитнес – 8 занятий;
- настольный теннис – 226 занятий;
- дартс – 11 занятий.

2. МСС в рамках Школы дополнительного образования – 116 занятий:

- самбо – 20 занятий;
- кроссфит – 15 занятий;
- настольный теннис – 16 занятий;
- футбол – 7 занятий;
- воркаут – 8 занятий;
- степ-аэробика – 8 занятий;
- лезвие и лед – 20 занятий;
- веревочный парк – 17 занятий;
- игры нашего двора – 5 занятий.

3. Уроки физической культуры в рамках Школы – 360 занятий.

4. Тренировки в рамках юношеских спортивных игр стран АТР:

- шахматы – 8 тренировок;
- настольный теннис – 3 тренировки;
- плавание – 8 тренировок;
- стритбол – 3 тренировки;
- волейбол – 9 тренировок;
- мини-футбол – 12 тренировок.

По этим видам спорта организованы и проведены соревнования.

5. Тренировки в рамках Международного фестиваля юношеских боевых искусств:

- кикбоксинг – 11 тренировок;
- айкидо – 6 тренировок;
- всестилевое каратэ – 3 тренировки;
- ушу – 4 тренировки;
- киокусинкай – 9 тренировок;
- кудо – 3 тренировки;

- джиу-джитсу – 8 тренировок.

По этим видам спорта организованы и проведены соревнования.

1.3.2. Распространение педагогического опыта

Педагоги проводили открытые занятия для участников семинара-практикума и школы подготовки вожатых, а именно:

мастер-классы для участников семинара-практикума

- «Новые подходы в дополнительном образовании при реализации программы 3D моделирование», «Моя первая 3Д-модель», Глинский А.В.;
- «Подготовка декоративного материала для реализации программы «Папье-декор», Лобачева С.В.;
- «Формирование пространственно-предметного компонента образовательной среды кабинета ДО как важного фактора в образовательном процессе», Лексина Э.Ф.;
- «Брелок из кожи», (Гроссман Н.И.)
- «Экспресс-прическа (техника «Горячая укладка»), Широбокова А.Г.;
- Лекция-экскурсия «ВДЦ «Океан» как центр ДО», Шувасва И.В.;
- Лекция «Система ДО в ВДЦ «Океан», Шувасва И.В.;
- «Технологии пробуждения творчества в Школе Добра ВДЦ «Океан»: Смотрина Т.М., Копытова Ю.Ю., Лексина Э.Ф., Широбокова А.Г., Баткаева Я.А.

образовательные занятия по теме: «Требования к организации и методике проведения занятий в мастерских, студиях салонах»

- занятие-КТИ «Имиджмейкер», Галаева С.П.;
- «Основы проектирования», Баткаева Я.А.;
- «Открытка на стекле», Петрова Н.В.;
- «Составление танцевальной композиции», Смирнова Ю.В.;
- «Мой парус в «Оксане» (открытка), Лашукова И.В.;
- «Оформительский практикум в технике «Квиллинг», Дьячук О.А.

В октябре 2017 года Центр посетили делегаты XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Для данной категории педагоги отдела ДО так же провели занятия по темам:

- «Роспись матрешки», Ерошкин С.Л.;
- «Сувенир в технике «Хохлома», Чернецова И.В.;
- Сувенир «Валенки», Лобачева С.В.;
- «Оксанская фсечка дружбы», Дворцова В.В.;
- Сувенир в технике песчаной живописи», Лексина Э.Ф.;
- «Открытка «Парус», Лашукова И.В.;
- «Плетение русской косы», Широбокова А.Г.

В течение 2017 года сотрудники отдела работали в составах жюри разных конкурсов, а именно:

1. Работа в жюри Конкурса «Экологический плакат» в рамках реализации программы «Экологический форум «Живи, Земля!», 7 смена 2017 года (Петрова Н.В., Баткаева Я.А., Чернецова И.В.).

2. «Конкурс портфолио», в рамках реализации программ «Свое дело», «Российский интеллект», 3 смена 2017 года, (Лексина Э.Ф., Гроссман Н.И.).

3. Члены жюри краевого конкурса декоративно-прикладного творчества детей Приморского края, г. Фокино (Гроссман Н.И., Петрова Н.В., Смотрина Т.М.).

4. Работа в жюри при проведении мастер-класса «Полезный выбор» в рамках реализации программы «Экологический форум «Живи, Земля!», 7 смена 2017 года (Порабкович П.А.).

5. Работа в жюри конкурсов «Многоликий этнокруг» и «Рукодельный этнокруг», в рамках реализации программы «Этнокруг», 13 смены 2017 года. (Лексина Э.Ф., Гроссман Н.И.).

6. Работа в жюри Конкурса «Экологический плакат», 8 см. (Петрова Н.В.

Баткаева Я.А., Чернецова И.В.).

7. Участие педагогов в качестве экспертов в Ученическом форуме «Взгляд в будущее», 4 см.: Глинский А.В., Гроссман Н.И., Копытова Ю.Ю., Петрова Н.В., Лашукова И.В., Лексина Э.Ф., Дьячук О.А., Бессонова А.В., Смотрина Т.М., Шихалева Ж.А., Дворцова В.В., Аношкин А.Н., Галаева С.Н.

8. Аношкин А.Н., эксперт III Национального чемпионата Junior Skills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника», 15-19 мая, г. Краснодар.

9. Финал краевого конкурса педагогов Дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 14 см. (Шуваева И.В.).

В 2017 году было организовано и проведено 12 выставок детского творчества.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность учащихся

Всего разработано проектных идей с детьми	149
В том числе в рамках программ:	
педагогами дополнительного образования	73
«Грани мастерства»	12
Номинация «Социальный проект»	
«Автотренажер в «руках» подростка» (лаборатория «Автогород»)	
«Девушки за рулем» (лаборатория «Автогород»)	

«Красная книга» (лаборатория «Арт-визаж»)	
«Испытания косметики на животных» (лаборатория «Арт-визаж»)	
Игровая программа (лаборатория «Массаж как игра»)	
Игровая программа «Безопасное поведение на дороге» (лаборатория «Разработка игровой программы для детей с ограниченными возможностями»)	
«Музыкальная гармония» (лаборатория «Пой вместе с нами»)	
Исследовательский проект «Применение электроприборов для волос. «Плюсы» и «минусы». (Проектная лаборатория «Образ. Стиль. Прическа»)	
«Невидимый мир, вокруг нас» («Учебно-исследовательская лаборатория»)	
«Помощь зелёному другу» (лаборатория «Экологическое направление»)	
«Мать природа» (лаборатория «Экологическое направление»)	
«Творческие проекты»	21
«Животные Уссурийской тайги» (лаборатория «Дизайн интерьерных изделий в технике песчаной живописи»)	
«Мудрость и простота Японии» (лаборатория «Дизайн интерьерных изделий в технике песчаной живописи»)	
«Символы Великобритании» (лаборатория «Дизайн интерьерных изделий в технике песчаной живописи»)	
«Океанский бал» (Проектная лаборатория «Интерьерная кукла»)	
«Женский костюм в стиле Рококо» (Проектная лаборатория «Интерьерная кукла»)	
Проектная лаборатория «Арт-дизайн – это искусство» «Тигр»	
Проектная лаборатория «Арт-дизайн – это искусство» «Корзина с цветами»	
Проектная лаборатория «Арт-дизайн – это искусство» «Арт-бижутерия»	
Проектная лаборатория «Арт-дизайн – это искусство» «Китёнок»	
Проектная лаборатория «Арт-дизайн – это искусство» «Мать природа»	
Проектная лаборатория «Арт-дизайн – это искусство» «На море»	
Парусное судно фрегат «Алина» (Лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Парусное судно «Фрегат» (Лаборатория «Моделирование	

парусных судов»)	
Парусное судно «Корвет» (Лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Дискотечно - паркетный зал («Лаборатория дизайна» (моделирование одежды, интерьера, экстерьера)	
Амфитеатр «Галактика - 2020» («Лаборатория дизайна» (моделирование одежды, интерьера, экстерьера)	
Школа в цветах («Лаборатория дизайна» (моделирование одежды, интерьера, экстерьера)	
Океанская форма для школьников («Лаборатория дизайна» (моделирование одежды, интерьера, экстерьера)	
Форма для сотрудников ВДЦ «Океан» («Лаборатория дизайна»)	
«Интерьерная картинка» (Лаборатория «Авторская роспись одежды»)	
«Роспись футболки» (Лаборатория «Авторская роспись одежды»)	
Номинация «Творческий проект» (индивидуальный)	12
«Нежность и женственность» «Нью Лук» Лаборатория «Интерьерная кукла»	
«Букет для «Океана» (панно из кожи) (Лаборатория «Интерьерная кукла»)	
«Весёлый счет» (Лаборатория «Интерьерная кукла»)	
Парусное судно «Барк» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Парусное судно «Фрегат» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Парусное судно «Шлюп» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
«Испанская каравелла» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Древнегреческое парусное судно «Трирема» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Парусное судно «Гартана» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Панно «Море. Рассвет» (Проектная лаборатория «Моделирование парусных судов»)	
Развлекательный комплекс («Лаборатория дизайна» (моделирование одежды, интерьера, экстерьера)	

«Дом книги» («Лаборатория дизайна» (моделирование одежды, интерьера, экстерьера)	
«Наука. Техника. Прогресс»	28
«Роботы-помощники: Автоматическая система сбора и сортировки отходов»	
2«Роботы-помощники: Автоматическая система сортировки посылок»	
«Учебник будущего»	
Проектирование автономной системы электроснабжения «ЭнергоЭкоДома»	
«Создание океанской продукции к юбилею «Океану – 35!»	
Проект международной смены «Тихоокеанская волна	
«Центр подготовки добровольцев по борьбе с местными пожарами в Северо-восточной Азии»	
«Успенский собор»	
«История в комиксах»	
«Информационная система учета личных достижений персонала»	
«Искусственный интеллект. Страхи и перспективы»	
«Сайт для обмена идеями»	
«Экология Владивостока»	
«Портал для создания Landing page»	
«Юбилейные океанские стикеры «ВКонтакте»	
«Разноцветный «Океан»	
«Дистанционно-управляемый манипулятор»	
«Интернет вещей. Умный дом»	
«Океан 2.0»	
«Исследование проекта в ветроэнергетической морской установке»	
«Круги кровообращения»	
«Полимерные нефтесорбенты»	
«Косметика, красота и здоровье»	
«Создание полевого атласа микроскопического планктона залив Петра Великого Японского моря для школьников»	
«Проект семейной фермы, специализирующийся на выращивании кроликов»	
«Авто-лайфхак»	

«Проект КФХ «МедоЛей» по переработки меда»	
«Проект создания плантаций «Green Ocean» на территории дружины Галактика»	
учителями школы	76
«Растровая и векторная графика»	
«Кодирование и обработка текстовой информации»	
«Локальные компьютерные сети»	
Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста	
«Геоинформационные системы»	
«Алгоритмизация»	
«Пространственная дискретизация»	
«Моделирование»	
«Добро пожаловать в мир функций»	
«Понятие многогранника»	
«Квадратичная функция в жизни»	
«Окружность-не функция?!»	
«Показательная функция»	
«Соотношение между сторонами и углами треугольника»	
«Линейная функция»	
«Модели программируемых конструкторов fischertechnik»	
«Наши биоритмы»	
«Пропорции»	
«Смешанные дроби»	
«Применение тригонометрии в повседневной жизни»	
«Производная на службе у человека»	
«Противоположные числа». «Модуль числа»	
«Координатная плоскость»	
«Координатная плоскость» - индивидуальные проекты	
«Признаки равенства треугольников» - проекты в парах	
Солнечные часы (летняя программа)	
Признаки равенства треугольников	
«Класс будущего»	
«Прямоугольный треугольник»	
«Окружность. Круг. Их элементы.»	
«Площади фигур»	
Иерархия четырехугольников	
Ремонт кабинета	

Функции и где они нас окружают	
Летняя программа. Групповые проекты – новостной сайт «Исток в лицах», – интернет-магазин «Океша», – информационный сайт «Флора и фауна в океане», – информационный портал «Из первых уст!», сайт-визитка «Дружины “Океана”»	
«Полиэтилен: друг или враг?!» (групповой)	
«Химия питания» (групповой)	
«Углеводы: понятие, строение, классификация, свойства» (групповой, 10 гдж)	
«Витамины»	
«Витамины»	
«Занимательная химия»	
Урок-тренажёр «Основные классы неорганических соединений» (групповая, 8-е классы)	
«Размножение высших растений» (групповая)	
«Применение знаний генетики в жизни» (групповой)	
Интерактивная игра «Полное, неполное доминирование, кодоменирование в генетике» (Харитоновна Елизавета)	
Буклет «Генетические заболевания человека»	
Буклет «Влияние пищевых добавок на организм и геном человека»	
Экскурсия «Реликты и эндемики Приморского края» (групповой проект в рамках тематической программы «Форум школьных музеев»)	
Презентация на тему «Правильное питание»	
«Нервная система» (групповой)	
«Рисующий маятник» (групповой)	
«Гидравлическая рука» (групповой)	
«Мост Да'Винчи» (групповой)	
«Исследовательско-творческие. Составление тестовых заданий. По изученным темам»	
«Презентация по ПДД»	
Глоссарий по теме «Кинематика»	
Решебник по теме «Кинематика»	
Справочник по теме «Виды движения»	
Исследование и разработка психроскопа	

Динамическая открытка «Школа Добра»	
Буклет «Физика в жизни пчёл»	
«Акция во имя отечества» (индивидуальные работы)	
Мини исследование «Всё это Родина моя»	
Коллективный проект «Экран читательских предпочтений» (Рубрики: «Топ-10 произведений школьной программы», «Внешкольный формат», «Советуем прочитать»), с последующим размещением в сети Интернет	
Индивидуальный проект «Солнечный конь», «Сударушка»	
«Байкал – чудо природы во всех отношениях!»	
«Всех, кто в этом Мире есть узнай и сосчитай ты здесь»	
«История мирового транспорта и его развитие»	
Проектная идея «Идеальное предприятие»	
Разработка конспекта урока учащимися	

1.5. Массовые мероприятия за 14 смен 2017:

утренняя гигиеническая гимнастика (в каждой смене)	Ежесменно
купание детей в море (в период летних смен)	
товарищеские спортивные встречи по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, стритболу	Ежесменно
соревнования по плаванию, шахматам, шашкам, настольному теннису, бадминтону, силовой подготовке, армреслингу, дартсу, по киберспорту.	5
Праздник спорта	2
Поход на г. Тимпур	1
Поход на г. Пидан	1
эстафета дружбы	2
спортивно-игровые соревнования «Веселые старты»	3
Игры нашего двора	1
Турнир по дворовым играм	1
Товарищеские игры с работниками Центра	1
Конкурс тематических «Веселых зарядок»	1
Зарядка ко дню физкультурника	1
Урок здоровья	2
Зарядки с чемпионом	1
Мастер-класс по воркауту	1
Конкурс спортивных комментаторов	1
Спартакиада сотрудников	1

Международный фестиваль юношеских игр боевых искусств	1
Международные игры стран АТР «Дети Мира»	1
Спартакиада ГТО	3
купание детей в море	в период летних смен
Всего проведено концертов художественных коллективов в рамках круглогодичной благотворительной акции «Океанский бумеранг»	6
В том числе:	
Выездная акция «Океанский бумеранг» в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус Надежды»	2
Выезд в воинскую часть №56529-4	1
Выезд в Седанкинский дом-интернат для престарелых и инвалидов	3
Всего проведено добровольческих мероприятий	4
В том числе для организаций, учреждений, детских учреждений:	
Концерт для детей МБДОУ «Детский сад № 123 общеразвивающего вида г. Владивостока»	1
Торжественная линейка, посвященная Дню воинской славы в МБОУ СОШ № 72	1
Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня военно-морского флота	1
Торжественная линейка, посвященная Дню воинской славы у мемориального комплекса на Корабельной набережной	1

1.5. Повышение уровня профессионального роста

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования руководителем научного отдела Евочко Е.В. проведены лекции по темам: «Знакомство с основным положением профессионального стандарта специалиста в области воспитания» и «Просмотр и обсуждение лекции А.Г. Асмолова «Современные вызовы в образовании».

В течение года педагоги отдела ДО повышали уровень квалификации в рамках корпоративного обучения по дополнительной образовательной программе «Формирование универсальных учебных действий при реализации ФГОС», посетив следующие занятия и мероприятия:

– Семинар: "Проектирование содержания образования в формате

УМов: первый шаг", Косолапова Ю.В., к.п.н.

– Семинар "Индивидуальный образовательный маршрут в учебном предмете, Косолапова Ю.В., к.п.н.

– "Формирование УУД средствами ОТСМ-ТРИЗ-инструментов" (Ведущая - Тимофеева Е.В., зам. директора по УВР ЧОУ "Дарина")

– Авторский семинар А. А. Попова, доктора педагогических наук, профессора по теме: «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС» для педагогов ВДЦ «Океан» и Приморского края.

– Семинар «Эмоциональный интеллект: введение», Илюхина М.А.

– Приняли активное участие в работе муниципального фестиваля инновационных площадок образовательных организаций Арсеньевского городского округа:

– МДОБУ «Центр развития ребенка – д/сад № 27 «Дюймовочка»;

– МДОБУ «Центр развития ребенка - д/ад №32 «АБВГДейка»;

– МОБУ «ООШ № 6», МОБУ «СОШ № 10», МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «СОШ № 8»

– МОБУ ДО «Учебно-методический центр», МОБУ ДО «Центр внешкольной работы».

– Прошли курсы повышения квалификации по теме: «Технология построения индивидуального образовательного маршрута», г. Уссурийск.

– Курсы повышения квалификации – Аношкин А.Н. (работа с конструктором Lego Mindstorms, «Центр Развития робототехники» г. Владивосток, 4-6 января).

– «Трехмерное моделирование объектов (3D MAX-S), 80 часов, ДВФУ, 2017 год, Баткаева Я.А., Губенко Н.В.

– Международная конференция «Экологический форум» (ДВФУ), Бессонова А.В. (слушатель);

– Международной конференции «Взаимодействие субъектов образования в информационном сообществе: опыт стран Европы и АТР» (Сидельникова Д.П., Баткаева Я.А., Бессонова А.В. (слушатели).

– Курсы повышения квалификации в образовательном фонде «Талант и успех», 72 часа по теме: «Педагогический дизайн проектной деятельности школьников в каникулярный период», Бессонова А.В. (20.11-27.11.17, г. Сочи)

– Получение новой компетенции по программе повышения квалификации «Получение водителем транспортного средства права на обучение вождению транспортных средств, 104 часа, АНО ДПО «УЦ «Перспектива», г. Челябинск, Каманов А.Е.

– Прошла подготовку и обучение по программе для преподавателей и

методистов детских технопарков «Кванториум», Баткаева Я.А. в объеме 72 часа, г. Москва.

– Поступление в магистратуру Школы педагогики ДВФУ – Баткаева Я.А., Бессонова А.В., Сидельникова Д.П.

– Повышение квалификации по теме «Формирование УУД при реализации программ ДО», тема: «Все дело в группе», «Универсальные методы и приёмы работы с информацией» (Косолапова Ю.В.).

– Лобачёва С.В. приняла участие в вебинаре «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС общего образования и формирование метапредметных результатов учащихся" (есть сертификат участника).

– Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (72 часа, МПГУ онлайн-школа «Фоксфорд», январь 2017 г.), Аношкин А.Н.

– «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа, МПГУ онлайн-школа «Фоксфорд», январь-февраль 2017 г.), Аношкин А.Н.

– «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», (250 часов, МПГУ онлайн-школа «Фоксфорд», март 2017 г.), Аношкин А.Н.

– Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях реализации ФГОС, 72 часа, МПГУ онлайн-школа «Фоксфорд», январь-февраль 2017 г., Аношкин А.Н.

1.6. Обобщение накопленного опыта работы перед общественностью

В рамках представления опыта работы по теме «Технология работы с одарёнными детьми в мастерских, студиях и салонах Центра», для участников семинара-практикума при реализации программ «Своё дело», «Российский интеллект», 3 смена 2017 года, педагогами проведен ряд занятий:

- «Глиняный сувенир», Смотрина Т.М.
- «Основы массажных техник», Копытова Ю.Ю.
- «Химия продуктов», Бессонова А.В.
- «Основы портретирования», Баткаева Я.А.
- «Песчаный сувенир», Лексина Э.Ф.
- «Первая 3D модель», Глинский А.В.
- «Брелок из кожи», Гроссман Н.И.
- «Мой первый парусник», Лашукова И.В.

- «Экспресс-причёска», Широбокова А.Г.
- «Валенки-петлуны», мастер-класс, Лобачева С.В.
- «Лифтинг-макияж», Галаева С.Н.
- «Управление виртуальным автомобилем», Шихалева Ж.А., Сауцкая Т.В.

Подготовлен к публикации сборник дополнительных образовательных программ, посвящённый 35-летию ВДЦ «Оксан»:

Художественной направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая нить»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куклотерапия»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная роспись»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песчаная сказка»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палье-декор»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный салон»
Социально-педагогической направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начинающий водитель»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ. Стиль. Причёска»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»
Технической направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория 3D моделирования»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АвтоМАСТЕРство»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

	общеразвивающая программа «Школа юного велосипедиста»
	Дополнительная общобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Океанская верфь»
Естественнонаучной направленности	Дополнительная общобразовательная общеразвивающая программа «Учебно- исследовательская лаборатория»

В 2017 году проведено 9 заседаний методических объединений по темам:

1. «Тематическое содержание курсов повышения квалификации. Определение педагогами тем по самообразованию», Шихалева Ж.А., январь

2. «Выборы: председатель МО, секретарь МО. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017 год», Лобачева С.В., февраль

3. «Технология работы с одаренными детьми» - Копытова Ю.Ю., Лексина Э.Ф., Баткаева Я.А., Смотрина Т.М., апрель

4. «Корректировка тем самообразования по итогам курсов повышения квалификации», Шихалева Ж.А., июнь

5. «Формы организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения с подростками в условиях ВДЦ «Океан», Прокофьева Н.М.;

6. «Формирование УУД на занятиях по программе «Папье-декор» в условиях ВДЦ «Океан»: корректировка результатов обучения по программе», Лобачева С.В., сентябрь

7. «Цифровая образовательная среда – порта «Мой «Океан», Лобачева С.В., Ильченко Е.Ю., октябрь

8. «Формирование регулятивных УУД на занятиях по программе ДО в условиях ВДЦ «Океан», Широбокова А.Г., ноябрь

9. «Формирование личностных УУД на занятиях по программе ДО в условиях ВДЦ «Океан», Гроссман Н.И., Лексина Э.Ф., декабрь

В 2017 году, с целью развития профессиональных навыков молодых специалистов, была разработана программа деятельности на 2017 год школы молодого педагога (руководитель - Лексина Э.Ф.). Таким образом, в 2017 году были проведены занятия по следующим темам:

1.Выявление профессиональных затруднений и пробелов в теоретических знаниях молодых педагогов февраль Лексина Э.Ф.,

2. Подбор и утверждение наставников собеседование, наблюдение, (распоряжение по отделу) Шуваева И.В., нач. отдела доп. образования; Лексина Э.Ф.

3. Знакомство с комнатой психологической разгрузки как дополнительным ресурсом для раскрытия своего профессионального и личностного потенциала, Корябкина Е.В.

4. Установочная встреча со слушателями ШМП (знакомство с Положением о Школе молодого педагога, распоряжением о закреплении наставников, Положением о наставничестве, обсуждение программы ШМП на 2017 год). Лексина Э.Ф.

5. Знакомство с нормативно-правовой базой дополнительного образования, Лексина Э.Ф.

6. Определение темы для самообразования. Составление плана работы по самообразованию, Лексина Э.Ф.

7. Изучение и развитие своего профессионально-личностного состояния (Тренинг развития профессионально-личностных качеств молодого педагога), Лексина Э.Ф.

8. Особенности проведения занятия «Введение в образовательную программу» Практика: – приёмы создания мотивации к успешному овладению программой и активизации познавательной деятельности учащихся на вводном занятии;

– разработка конспекта занятия «Введение в программу» (семинар-практикум с участием наставников), Лексина Э.Ф.

9. Тренинг развития профессионально-личностных качеств молодого педагога, Корябкина Е.В.

10. Целеполагание как важнейший компонент профессиональной деятельности педагога. Практика: постановка целей и определение задач в образовательных программах молодых педагогов; постановка цели и задач к занятиям, Лексина Э.Ф.

11. Информационные ресурсы библиотеки ВДЦ «Океан» для обеспечения самообразования педагогов дополнительного образования, слушатели ШМП, сотрудники библиотеки (консультативная помощь), Лексина Э.Ф.

12. Типы занятий. Особенности конструирования занятия в дополнительном образовании. Анализ и самоанализ занятия. Практика: анализ посещённого занятия молодым педагогом. лекция, памятки для проведения анализа и самоанализа занятия опытные педагоги демонстрируют молодым специалистам образец грамотного самоанализа занятия. индивидуальная работа с молодыми специалистами, Лексина Э.Ф.

13. Тренинг развития профессионально-личностных качеств молодого педагога, Лексина Э.Ф.

14. Применение методов педагогической диагностики в дополнительном образовании детей. Практика: разработка механизма оценивания результативности собственной образовательной программы (разработка критериев результативности, отбор оптимальных диагностических методик)

15. Презентация образовательной программы (требования к оформлению, методика подготовки, рекомендации для успешного публичного выступления)

16. Формирование рефлексивных умений школьников на занятиях по дополнительному образованию детей. Практика: отбор рефлексивных методик и приёмов и их адаптация для применения на занятиях по своим образовательным программам, Лексина Э.Ф.

17. Тренинг развития профессионально-личностных качеств молодого педагога, Корябкина Е.В.

18. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей семинар

19. Знакомство с опытом организации проектной деятельности учащихся в условиях ВДК (Круглый стол с наставниками)

20. Тренинг развития профессионально-личностных качеств молодого педагога тренинг, Корябкина Е.В.

21. Портфолио педагога дополнительного образования. Практика: составление плана Портфолио и его формирование, Гроссман Н.И.

22. Подготовка к смотру результатов работы молодых педагогов за год

23. Подведение итогов работы ШМП – проведение диагностики профессионального роста молодых педагогов; – смотр результатов работы молодых педагогов за год (демонстрация дидактических материалов, портфолио педагога, учебных презентаций; презентаций образовательных программ, конспектов занятий, детских проектов, документации педагога); – составление отчётов.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15001
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	7152 (48%).
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8052 (53,6%)
1.12	Общая численность педагогических работников	40
	Общая численность педагогических работников (дополнительно в летний период)	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5(10%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25(50%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2(4%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18(36%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (22%)
1.17.1	Высшая	9 (18%)
1.17.2	Первая	2 (4%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	29(58)
1.18.2	Свыше 30 лет	3(6%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31(62%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(10%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34(68%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	95 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	23
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	21
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15001 человек/100 %

Руководитель детского инженерно-технического центра

А.Н. Аношкин

Начальник управления образовательных программ

Г.Ю. Зубарева

Заместитель директора по образовательной деятельности

Г.Г. Рыбкин

Директор ФГБОУ ВДЦ «Океан»

А.А. Базилевский