

**Отчет о самообследовании
деятельности школы ФГБОУ ВДЦ «Океан» за 2017 год**

Нормативная основа

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность (контингент учащихся, реализуемые образовательные программы, применяемые современные педагогические технологии и пр.)

1.1. Контингент учащихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в условиях временного детского коллектива.

Образовательный процесс в школе ВДЦ «Океан» организовывается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Для организации учебного процесса ежемесячно производится формирование учебных классов, распределение учебной нагрузки учителей, составление расписания уроков в соответствии с учебным планом школы, составление плана работы школы на смену, где отражается учебно-воспитательная, методическая и административная деятельность работников школы.

Общее количество учащихся, обучавшихся в школе ФГБОУ ВДЦ «Океан», составило в 2017 году **7850** человек, в том числе по сменам, тематическим программам и уровням образования:

1 смена по программе «Приморский интеллект»:

Класс	Количество учащихся			Из общего количества учащихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
8 класс	14	8	6	-	-	1
9 класс	139	69	70	-	-	5

Среднее общее образование						
10 класс	194	104	90	-	-	7
11 класс	190	98	92	-	-	7
ИТОГО	537	279	258	-	0	20

2 смена по программам «Океанская Лига КВН» и «Форум школьных музеев»:

Класс	Количество учащихся			Из общего количества учащихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
5 класс	1	1	0	-	-	-
6 класс	3	0	3	-	-	-
7 класс	93	41	52	-	1	3
8 класс	134	80	54	-	6	5
9 класс	109	52	57	-	2	4
Среднее общее образование						
10 класс	156	89	67	-	2	7
11 класс	29	15	14	-	1	1
ИТОГО	525	278	247	-	12	20

3 смена по программам «Российский интеллект» и «Свое дело»:

Класс	Количество учащихся			Из общего количества учащихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
8 класс	48	36	12	-	-	2
9 класс	47	20	27	-	-	2
Среднее общее образование						
10 класс	365	224	141	-	5	13
11 класс	63	41	22	-	1	3
ИТОГО	523	321	202	-	6	20

4 смена по программам «Океанские подмостки» и «Открытый урок»:

Класс	Количество учащихся			Из общего количества учащихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
5 класс	9	4	5	-	-	-

6 класс	71	37	34	-	1	3
7 класс	62	32	30	-	1	3
8 класс	246	155	91	-	1	9
9 класс	119	74	45	-	3	5
Среднее общее образование						
10 класс	252	156	96		4	9
11 класс	31	23	8		-	2
ИТОГО	790	481	309	-	10	31

5 смена по программам «Грани мастерства» и «Океан – территория возможностей»:

Классы	Количество учащихся			Из общего числа учащихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из них девочек	Из них юношей	Детей с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
6 класс	4	2	2	-		-
7 класс	229	153	76	-	1	9
8 класс	313	197	116	-	-	11
9 класс	79	45	34	-	-	4
Среднее общее образование						
10 класс	243	134	109	-	2	10
11 класс	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	868	531	337	-	3	34

10 смена по программам «Школа безопасности», «ВС кадетских корпусов и классов», ВС «Юнармия», «ВС моряков «Юнга», «Форум современного искусства», «Международная школа исследователей и изобретателей», «Лучшие школьные лидеры»:

Классы	Количество учащихся			Из общего числа учащихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из них девочек	Из них юношей	Детей с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
5 класс	7	2	5	-	-	1
6 класс	35	19	16	-	-	
7 класс	98	32	66	-	-	5
8 класс	337	184	153	-	-	13
9 класс	412	170	242	-	2	15
Среднее общее образование						
10 класс	407	209	198	-	2	14
11 класс	324	148	176	-	3	11
ИТОГО	1620	764	856	-	7	59

11 смена по программам «Наука. Техника. Прогресс», «IT Океан» и «Территория креатива»:

Классы	Количество учащихся			Из общего числа учащихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из них девочек	Из них юношей	Детей с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
6 класс	2	2	-	-	-	1
7 класс	6	4	2	-	-	
8 класс	29	20	9	-	-	
9 класс	281	130	151	-	1	10
Среднее общее образование						
10 класс	341	185	156	-	3	13
11 класс	193	96	97	-	-	8
ИТОГО	852	437	415	-	4	32

12 смена по программам «Российский восход» и «Восточный старт»:

Классы	Количество учащихся			Из общего числа учащихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из них девочек	Из них юношей	Детей с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
6 класс	98	73	25	-	-	4
7 класс	100	26	74	-	1	4
8 класс	194	138	56	-	-	7
9 класс	190	72	118	-	-	7
Среднее общее образование						
10 класс	126	80	46	-	1	5
11 класс	84	33	51	-	-	4
ИТОГО	792	442	350	-	2	31

13 смена по программам «Этнокруг» и «Здесь начинается Россия!»:

Классы	Количество учащихся			Из общего числа учащихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из них девочек	Из них юношей	Детей с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
6 класс	82	58	24	-	-	3
7 класс	90	64	26	-	-	4
8 класс	187	123	64	-	1	7
9 класс	205	133	72	-	1	8
Среднее общее образование						
10 класс	177	118	59	-	1	7
11 класс	61	37	24	-	1	3
ИТОГО	802	533	269	-	4	32

14 смена по программе «Молодые лидеры России»:

Классы	Количество учащихся			Из общего числа учащихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из них девочек	Из них юношей	Детей с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основное общее образование						
5 класс	-	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-	-
7 класс	1	-	1	-	-	-
8 класс	150	100	50	-	3	6
9 класс	131	83	48	-	1	6
Среднее общее образование						
10 класс	213	147	66	-	-	8
11 класс	46	33	13	-	-	2
ИТОГО	541	363	178	-	4	22

1.2. Цели и задачи образовательной деятельности школы

Школа ФГБОУ ВДЦ «Океан» реализует образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Основной целью образовательной деятельности школы является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ООО (для учащихся 5-7 классов), требованиям ФК ГОС (для учащихся 8-11 классов);

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися;

– установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы со структурными подразделениями ФГБОУ ВДЦ «Океан» и социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие учащихся, педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой образовательного процесса является системно-деятельностный подход. Учебный процесс направлен не только на формирование предметных знаний и умений, но и на развитие универсальных учебных действий.

1.3. Реализуемые образовательные программы

Школа ФГБОУ ВДЦ «Океан» реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие коллектива школы и всех педагогических структур ВДЦ «Океан», составляющих единое образовательно-воспитательное пространство.

Соотношение форм обучения по классам и предметам определен методическим советом Школы. Формы обучения используются с учетом образовательной программы смены, школы, потребностей, возможностей учащихся. Учащимся предоставляется возможность обучения в форме самообразования (отдельных предметов и курсов).

В школе ведется обучение по следующим обязательным предметам, предусмотренным федеральным базисным учебным планом: русский язык, литература, математика (для учащихся 5-6 классов), алгебра и геометрия (для учащихся 7-11 классов), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, астрономия (для учащихся 11 классов).

Для выполнения программы по учебным предметам «Физическая культура», «Искусство», «Музыка», «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» используется инфраструктура ВДЦ «Океан». Занятия по данным предметам включены в расписание отдела дополнительного образования и отдела физической культуры, технических и водных видов спорта.

На начало 2017-2018 учебного года учителями были разработаны следующие рабочие программы:

Рабочие программы по алгебре и геометрии для 6 - 11	Макаренкова А.А. Сергеенко Н.В. Скворцова Н.В. Васильев А.А.
Рабочая программа по химии для 8, 9, 10, 11 классов	Шорохова Р.В.

Рабочая программа по химии для 8, 9, 10, 11 классов	Суровенко Т.В.
Рабочая программа по биологии для 6, 7, 8, 9 классов	Камилова И.О.
Рабочая программа по биологии для 10, 11 классов	Камилова И.О.
Рабочая программа по физике для 7,8 классов	Юрлов А.В. Македонова Ю.В. Коурова В.А.
Рабочая программа по физике для 9,10,11 классов	Юрлов А.В. Македонова Ю.В. Коурова В.А.
Рабочая программа по биологии для 9, 10, 11 классов	Новошинская Е.Д.
Рабочая программа по астрономия для 11 классов	Коурова В.А. Черемисина А.
Рабочие программы по русскому языку и литературе для 6-11 классов	Буренок Д.С. Дворникова М.Ю. Мошковская А.В. Савина Е.Б.
Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 6-го класса Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 7-го класса Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 8-го класса Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 9-го класса Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 10-го класса Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 11-го класса	Белолапова А.М., Кичий В.А., Деткова А.Л.
Рабочие программы по истории, обществознанию 6-11 класса	Бондарюк А.Ю., Полторак А.Е., Богданова Л.Л.,
Рабочие программы по географии для 6-11 класса	Кравец Г.А., Кученов Д.В. Мошковский А.С.

1.4. Применяемые современные педагогические технологии и активные формы учебной деятельности учащихся

В целях улучшения качества образовательного процесса учителями систематически разрабатываются различные формы активной деятельности учащихся:

Учебный модуль	«Добро пожаловать в мир функций» - групповая и индивидуальная форма	Сергеенко Н.В.
Учебный модуль	«Наши биоритмы» - групповая и индивидуальная	Скворцова Н.В.

Учебный модуль	«Класс будущего» - групповая, проект совместный	Макаренкова А.А.
Открытый урок	«Ремонт кабинета» - кейс метод (групповая)	Макаренкова А. А.
Открытый урок	«Урок обобщение «Тригонометрия»» - групповая работа	Макаренкова А. А.
Открытый урок	«Площади поверхности многогранников» - парная форма	Сергеевко Н. В.
Открытый урок	Урок обобщения «Формулы сокращенного умножения» - групповая форма	Скворцова Н.В.
Учебный модуль	«Экология полиэтилена»	Шорохова Р.В.
Учебный модуль	«Химия питания»	Шорохова Р.В.
Проблемная лаборатория	«Экологические проблемы Приморья»	Шорохова Р.В.
Учебный модуль	«Слагаемые здоровья»	Суровенко Т.В.
Учебный модуль	«Генетика для начинающих»	Суровенко Т.В.
Учебный модуль	«Генетика и здоровье человека»	Камилова И.О.
Учебный модуль	«Экология и здоровье»	Камилова И.О.
Учебный модуль	«БЖУ – основа жизни»	Новошинская Е.Д.
Учебный модуль	«Головоломки»	Коурова В.А.
Учебный модуль	«Физика в жизни пчёл»	Македонова Ю.В.
Учебный модуль	«Уже в работе сценарист, хоть белый лист пока что чист»	Мошковская А. В.
	«Лики модернизма»	Савина Е. Б.
	«Лингвистические лабиринты»	Дворникова М. Ю.
	«Кто живет в доме, или Загадочный глагол»	Буренок Д. С.
Урок с использованием Индивидуального образовательного маршрута	«Древнерусская литература» 9 класс	Дворникова М. Ю.
Коллективный проект	Дневник любителя народной культуры	Савина Е. Б.
Урок-дискуссия	Роман «Отцы и дети»: читать или смотреть фильм?	Мошковская А. В.
Урок в форме групповой работы	Система образов в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Мошковская А. В.
Урок-викторина	Морфологические признаки существительных	Дворникова М. Ю.
Урок-панорама	Футуризм в русской литературе	Буренок Д.С.
Урок-практикум	«Речевые ошибки (подготовка к итоговому сочинению)»	Буренок Д.С.
Составление связного текста заданного стиля на основе инфографики	Функциональные стили русского языка 11 класс	Буренок Д.С.

«Толстые и тонкие вопросы»	Век сентиментализма	Дворникова М. Ю.
Групповая работа «Эксперты»	Разделы науки о языке	Мошковская А. В.
Лингвистическая задача	Основные разделы русского языка	Савина Е. Б.
Наглядное моделирование	Модернизм	Савина Е. Б.
Обобщающий вывод по проблемному вопросу (в чем причины не признанности гения Ф. И. Тютчева)	Семинар «Прозёванный гений»	Буренок Д. С.
Составление «протокола» случившегося происшествия в повести «Бедная Лиза»	Повесть «Бедная Лиза»	Дворникова М. Ю.
Терминологический диктант	Основные разделы русского языка	Савина Е. Б.
Составление «Ориентировки» на персонажей драмы «Гроза»	Внимание! Розыск. Система образов в драме	Мошковская А. В.
Восстановление презентации с опорой на иллюстративный материал	Жизнь и творчество Сергея Есенина	Мошковская А. В.
Групповая работа «Критики»	Творчество поэтов и писателей 19 века	Мошковская А. В.
Составление карты понятия	План. Тезисы	Буренок Д. С.
Составление литературного портрета (по материалам учебной статьи и фрагментам художественных текстов)	Б. Л. Пастернак. Литературный портрет	Буренок Д. С.
Инсценирование	Драма и драматические жанры	Савина Е.Б

Составление облака слов	Биография А.П. Чехова	Мошковская А.В
Индивидуальное сообщение «Чехов в моём городе»	Биография А.П. Чехова	Мошковская А.В.
Оформление буклета	Правила синтаксиса сложного предложения	Дворникова М. Ю.
Дискуссия	Жизнь и творчество А. П. Чехова	Дворникова М. Ю.
Мозговой штурм	СПП с несколькими придаточными	Дворникова М. Ю.
Теоретический семинар	Говорение как вид речевой деятельности	Дворникова М. Ю.
Деловая игра	Пьеса «Вишневый сад» А. П. Чехова	Дворникова М. Ю.
Составление ребусов, загадок	А. С. Грин, «Гнев отца»	Мошковская А.В.
Составление фишбоуна	История создания пьесы «Вишневый сад» А. П. Чехова	Мошковская А.В.
Групповая работа «Вертушка ошибок»	Глагол как часть речи	Мошковская А.В.
Работа в группах	Тема памяти в рассказе В. П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет »	Буренок Д. С.
Составление кластера (характеристика литературного течения)	Серебряный век русской поэзии	Буренок Д. С.
Заполнение бортового журнала	Художественный мир А. Т. Твардовского	Буренок Д. С.
Составление кроссворда	Жизнь и творчество М. А. Булгакова	Дворникова М. Ю.
Видеотренинг	«Собачье сердце» М. А. Булгакова	Дворникова М. Ю.
Проведение опроса	« А что вы читаете?»	Мошковская А. В., Дворникова М. Ю.
Составление рейтинга произведений	« А что вы читаете?»	Мошковская А. В., Дворникова М. Ю.
Словесный портрет	Былины о богатырях	Дворникова М. Ю.
«Закончи мою мысль»	Роды и жанры литературы	Мошковская А. В.
Выполни работу корректора	Нормы современного русского литературного языка	Буренок Д. С.
Поиск ответа на проблемный вопрос	Серебряный век: ренессанс или декаданс?	Буренок Д. С., Савина Е. Б.
Терминологический лабиринт	Основные разделы русского языка	Савина Е. Б.

Рольевая игра «Экзамен»	Жизненный путь И. С. Тургенева	Мошковская А. В.
Творческий пересказ	М. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»	Дворникова М. Ю.
«Печа-куча»	Синтаксис сложного предложения	Дворникова М. Ю.
Методики смыслового чтения	«Мцыри» М. Ю. Лермонтова	Мошковская А. В.
Групповая исследовательская работа	Поэт и революция	Савина Е. Б.
ИОМ на занятии по дополнительному образованию	В мире народной культуры	Савина Е. Б.
Инструменты ТРИЗ-педагогика	Занятия по народной культуре	Савина Е. Б.
Дискуссионная площадка	«Развлечения»	Деткова А.Л.
ИОМ	«В путешествие с английским!»	
Элементы дифференцированно го подхода	«Достопримечательности Лондона» «Описание человека» «Личная безопасность»	
Создание интеллект- карты	«Слагаемые успеха»	
Элементы ОТСМ- ТРИЗ: создание лексической копилки	«Преступления» «Описание характера и внешности человека»	
«Мозговой штурм»	«Путешествия»	Кичий В. А.
Игровые приёмы	«Информационные технологии»	
Урок-дискуссия	«Жизнь на улице»	Белолопова А.М.
Викторина	«Великие изобретения»	

Для повышения познавательного интереса учащихся к учебным предметам учителями активно используются на уроках элементы современных педагогических технологий: технология развития критического мышления, ОТСМ-ТРИЗ, технология групповой деятельности, технология проектной деятельности, исследовательская деятельность

1.5. Результаты образовательного процесса

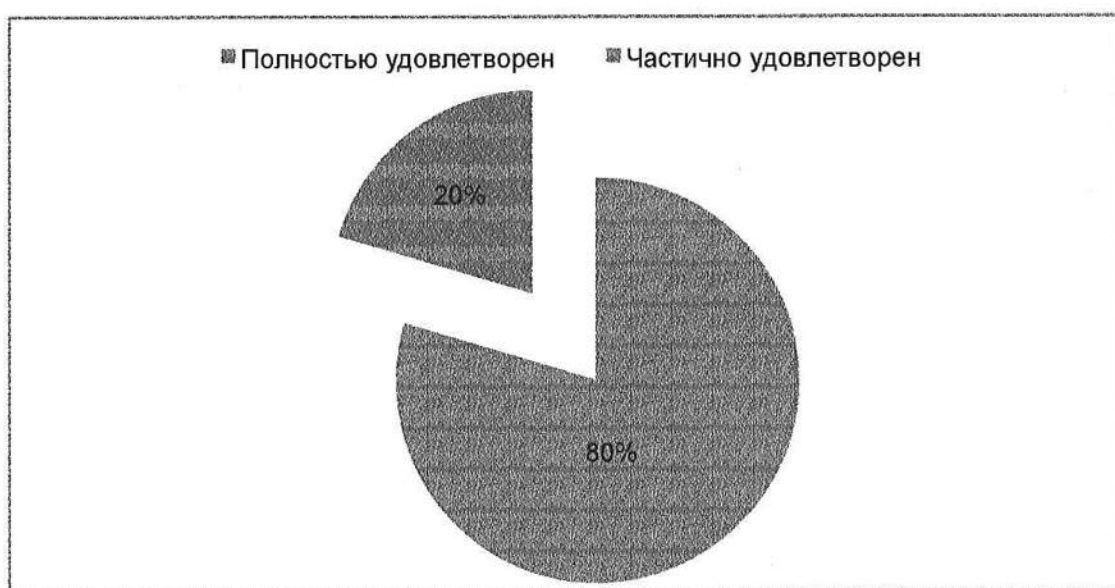
Средняя обученность учеников в разных сменах составляет от 76% до 89%, что позволяет сделать вывод о правильной организации деятельности на уроках. Учителями используются приемы рефлексии деятельности,

которые позволяют учащимся самостоятельно обнаружить ошибки, выявить причины своих затруднений и построить план их решения.

На уроках в школе ВДЦ «Океан» учащиеся осваивают способы самостоятельной добычи знаний, поиска и отбора необходимой информации, отрабатывают на практике универсальные учебные действия.

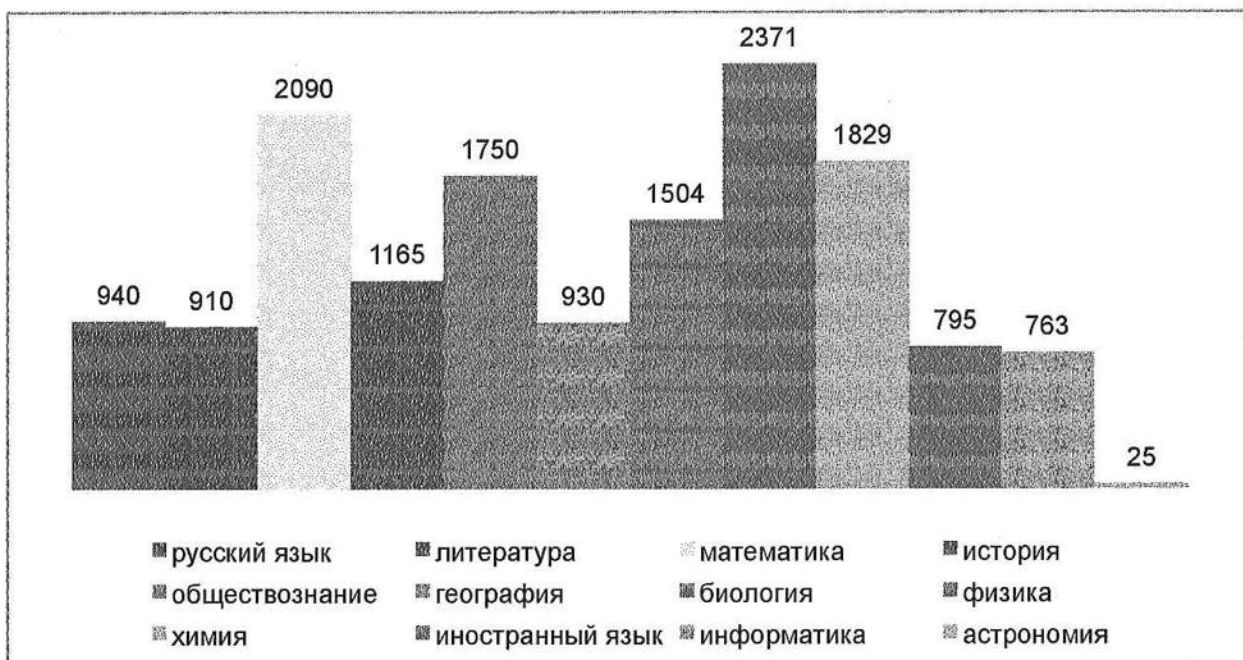
Ежесменно классными руководителями проводится анкетирование учащихся по вопросам удовлетворенности образовательным процессом.

В 2017 году 80% учащихся были полностью удовлетворены учебным процессом.



В числе наиболее трудных предметов учащимися выделяются математика, химия, физика, иностранный язык. При этом участники программы выделяют, что именно по этим предметам они получают максимальное количество знаний.

При ответе на вопрос «По каким учебным предметам ты получил максимальное количество знаний и предметных умений?», учащиеся показали следующие результаты:



В качестве основных трудностей, возникающих у учащихся в рамках учебного процесса в школе, выделяются следующие: несовпадение содержания образовательных программ, одновременное изучение учащимися в классе разных тем, отсутствие опыта работы в группе, отсутствие навыков самостоятельной учебной работы, отсутствие домашнего задания.

Раздел 2. Управление школой

Школа является структурным подразделением управления образовательных программ ФГБОУ ВДЦ «Океан».

Школа находится в непосредственном подчинении начальника управления образовательных программ. Школу возглавляет заведующий школой.

Школа осуществляет свою деятельность исходя из задач, стоящих перед Центром.

Внутришкольная нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии, оформлена, зарегистрирована и поддерживается в актуальном состоянии.

Нормативная база в полном объеме соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Содержание нормативных документов оперативно доводится до сведения работников школы.

Образовательная деятельность школы регламентируется локальными актами: положениями, инструкциями. Разработанные нормативные документы в достаточной мере отражают и регламентируют образовательный процесс, как ведущее направление деятельности школы.

Раздел 3. Методическая работа школы (организация методической работы, распространение педагогического опыта)

3.1. Организация методической работы школы

Методическая работа коллектива школы была направлена на овладение деятельностью способами организации учебного процесса и формирование у учащихся универсальных учебных действий.

Методическая работа школы курировалась методическим советом школы под руководством заведующего школой. В состав методического совета по итогам заседания педагогического совета были выбраны следующие работники школы: А.А. Васильев, Камилова И.О., Шорохова Р.В., Бондарюк А.Ю., Дворникова М.Ю., Макаренко А.А.

В школе работает 5 предметных методических объединений: учителей филологии (рук. Буренок Д.С.), учителей иностранного языка (рук. Деткова А.Л.), учителей математики и информатики (рук. Сергеенко Н.В.), учителей истории, географии, обществознания (рук. Кравец Г.А.), учителей физики, химии, биологии (рук. Шорохова Р.В.).

Проведены открытые заседания методических объединений и семинары, в рамках которых обсуждались и изучались следующие актуальные вопросы педагогики и образования:

«Критерии оценки сформированности УУД»	Макаренко А.А. Сергеенко Н.В. Скворцова Н.В. Москалева Г.А.
«Паставничество в школе ВДЦ “Океан”»	Сергеенко Н.В.
«Формирование УУД у учащихся на уроках в условиях ВДК»	Суровенко Т.В., Камилова И.О.
«Формирование культуры работы с информацией у учащихся на уроках биологии в условиях ВДК»	Камилова И.О.

«Обучение в условиях ФГОС»	Суровенко Т.В., Коурова В.А., Новошинская Е.Д.
«Функции УУД»	Шорохова Р.В.
«Формирование УУД у учащихся на уроках физики в условиях ВДК»	Юрлов А.В.
«Развитие УУД в школе ВДЦ «Океан» в условиях ВДК»	Кичий В.А., Деткова А.Л.

Педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме «Формирование УУД в процессе усвоения учащимися содержания учебных предметов в условиях ВДК». В соответствии с общей темой были выбраны темы по самообразованию учителей, определены темы методических семинаров и открытых заседаний методических объединений. Утвержден план работы Школы молодого педагога.

Работа Школы молодого педагога направлена на адаптацию молодых учителей к новым условиям, специфике работы с временным детским коллективом, а также развитие профессиональных качеств, освоение современных педагогических технологий.

В течение учебного года организовано посещение и взаимопосещение уроков с целью знакомства с системой работы коллег.

3.2. Распространение педагогического опыта учителей школы

Опыт работы учителей по различным направлениям учебно-воспитательного процесса был представлен на мероприятиях регионального и федерального уровней, опубликован в печатных изданиях. Следует отметить:

3.2.1. Участие в конференциях, салонах образования и других мероприятиях:

1. Выступление с докладом «Проблема формирования экологической культуры подростков в условиях временного детского коллектива». – Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук», ДВФУ, г. Владивосток (апрель 2017 г.) – Камилова И.О.

2. Проведение мастер-класса «Физика на дороге: приемы использования знаний из курса физики в дорожном движении». – Московский международный салон образования, г. Москва (апрель 2017 г.) – Коурова В.А.

3. Проведение мастер-класса «"Море" практик: образовательный парк на берегу Японского моря». – Московский международный салон образования, г. Москва (апрель 2017 г.) – Камилова И.О.

3.2.2. Публикация уроков, внеклассных мероприятий на образовательных порталах и сборниках сценариев внеклассных мероприятий:

1. Классный час «Россия, устремленная в будущее» - Дворникова М.Ю. (Образовательный портал «Инфоурок»).

2. Рабочие листы ИОМ «Древнерусская литература» - Дворникова М.Ю. (Образовательный портал «Инфоурок»).

3. Вопросы и задания ИОМ «Слово о полку Игореве» - Дворникова М.Ю. (Образовательный портал «Инфоурок»).

4. План-кспект бинарного урока русского и английского языков «Сохранение конструкций сложного предложения при переводе художественных произведений с английского языка на русский язык» - Дворникова М.Ю. (Образовательный портал «Инфоурок»).

5. «Турнир знатоков науки и техники» - Сергеенко Н.В., Буренок Д.С., Шорохова Р.В. (Сборник Океанских сценариев «Грани IX»).

6. Литературный праздник «Внешкольный формат» - Скворцова Н.В., Буренок Д.С., Савина Е.Б. (Сборник Океанских сценариев «Грани IX»).

7. Интеллектуальная игра «Дипломатический этикет» - Кученов Д.В., Кравец Г.А., Бондарюк А.Ю. (Сборник Океанских сценариев «Грани IX»).

8. Целовая игра «Марафон самопознания» (методические рекомендации) - Васильев А.А. (Сборник Океанских сценариев «Грани IX»).

9. Тематический вечер «Россия – великая страна» - Кученов Д.В. (Сборник Океанских сценариев «Грани IX»).

10. Деловая игра «Стране нужны кадры – 2» - Васильев А.А. (Сборник Океанских сценариев «Грани IIIV»).

11. Эрудит-игра «Литературная дуэль» - Буренок Д.С. (Сборник Океанских сценариев «Грани IIIV»).

12. «Урок кристаллографии» - Кравец Г.А., Камилова И.О., Сергеев Н.В., Коурова В.А. (Сборник Океанских сценариев «Грани IIIV»).

13. Литературная гостиная «Книжная прогулка» - Буренок Д.С. (Сборник Океанских сценариев «Грани IIIV»).

14. «Значение синуса, косинуса, тангенса для углов 30, 45, 60 градусов» - Сергеев Н.В. (Образовательный портал «Инфоурок»).

Проведенный анализ работы позволяет сделать выводы:

1. Деятельность школы ФГБОУ ВДЦ «Океан» организована в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Образовательная деятельность в школе ФГБОУ ВДЦ «Океан» осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 268 от 18.08.2016 г. (серия 25ЛО1, № 0001320), выданной Департаментом образования и науки Приморского края. Структура и содержание образовательной деятельности соответствует обозначенным в лицензии направлениям.

3. Педагогический коллектив работает на развитие профессиональных компетентностей, овладение современными педагогическими технологиями, средствами визуализации информации в целях повышения уровня качества образовательного процесса.

4. Приоритетным направлением является развитие у учащихся метапредметных навыков, универсальных учебных действий, способов работы с информацией и самостоятельной добычи знаний.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 7850
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 4355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 3495
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 26
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 26 / 100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25 / 96
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14 / 54
1.10.1	Высшая	человек/% 6 / 23
1.10.2	Первая	человек/% 8 / 31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.11.1	До 5 лет	человек/% 12 / 46
1.11.2	Свыше 30 лет	человек/% 5 / 19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12 / 46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/% 5 / 19

	возрасте от 55 лет	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27 / 100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27 / 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.2.2	С медиатекой	да/нет да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 7850 / 100

Заведующий школой

А.А. Васильев

Начальник управления образовательных программ

Г.Ю. Зубарева

Заместитель директора по
образовательной деятельности

Г.Г. Рыбкин

Директор ФГБОУ ВДЦ «Океан»

А.А. Базилевский